



Годишно тематично разпределение на разновъзрастова група /5-6 год./ „Слънце” на ДГ
„Щастливо детство” с. Брест, общ. Гулянци

Приет с решение на Педагогическия съвет- Протокол № 6 / 11.09.2026 г
и утвърден със заповед на директора № 91 /11.09.2026 г

Седмица	Образователно направление	Образователно ядро	Тема	Очаквани резултати
Седмица 1	Български език и литература	CP,ЗК	Аз съм от...	•Назовава държавата, града и улицата, на която живее. •Разбира и взема участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	CP	През веселото лято	•Взема активно участие в диалогична комуникация по познатата тема и нагледните опори. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	CP	Аз живея в...	•Назовава точния си адрес. •Притежава необходимия речник за описване на места и посоки. •Описва и представя лесен път или „маршрут“ до къщи.
	Български език и литература	CP	Моето прекрасно лято	•Съставя устно кратък описателен текст за семейството. •Разказва за игрите на плажа и за планината с помощта на учителя по картини и зададени опорни въпроси по темата.
	Български език и литература	CP	Как разговаряме?	•Участва в комуникативния процес и упражнява културата на речевото си поведение. •Съставя устно кратки описания за зъболекарка и за продавача.
	Математика	ПО, КО	Ориентиране.Сравняване	•Определя мястото на обект. •Определя отдалечеността на два предмета спрямо себе си, като използва близо и далече. •Сравнява: два обекта по дължина и разпознава дълъг – къс; количеството в две предметни групи.

				Открива и назовава общ признак за групиране.
	Математика	КО	Кое къде е?	• Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад, до, върху, на и др.). • Определя пространствените отношения (вътре, вън, между). Разпознава лява от дясна ръка. • Определя отдалечеността на два предмета спрямо себе си, като използва близо и далече. • Открива и назовава общ признак за групиране. • Сравнява: – два обекта по дължина и разпознава дълъг – къс; – количеството в две предметни групи.
	Математика	КО	Групиране	• Групира обекти по едно свойство (цвет, вид или големина). • Допълва група, като отчита признака за групиране. • Открива (диференцира) ново свойство за разделяне на обектите в група – повторна класификация. • Разпознава и диференцира еднакви и различни обекти. Сравнява количеството в две предметни групи чрез „повече“, „по-малко“.
	Околен свят	СОО	След лятната ваканция	• Изразява привързаност към деца и възрастни в семейството и в близкото си обкръжение. • Проявява желание за взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. • Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. • Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия.
	Околен свят	СОО	Вече пораснах	• Демонстрира все по-голяма независимост и

		СЗС		увереност в действията и постъпките си. •Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация. •Разбира необходимостта от правила при общуване с околните.
	Музика	Вм, , МИ	Отново в детската градина	•Адаптира се към участие в музикални дейности. •Включва се с интерес в певческата дейност.
	Музика	Вм, Вж, МИ	След ваканцията	•Адаптира се към участие в музикални дейности. •Включва се с интерес в певческата дейност.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Да играем заедно – рисуване	•Притежава обща визуална представа за различните видове плодове и зеленчуци и умее да ги различава. •Умее да рисува и оцветява образи чрез заштриховане с графичен материал.
	Изобразително изкуство	ИТ	Интересна случка от лятната ваканция – рисуване	•Изразява в рисунка лични впечатления и преживявания с графични изразни средства, като подбира подходящо композиционно и цветово решение. •Изпълнява изобразителни задачи по впечатления от действителността или от произведения на изобразителното изкуство.
	Конструирание и технологии	ГИ	Отново в детската градина	•Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен.
	Конструирание и технологии	ГИ	Готови за дежурство	•Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въкъщи и в детската градина. •Участва в малък общ проект в детската градина. •Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.
	Физическа култура	ЕПДД, ИДД, ФД	Хайде да спортуваме	•Включва се с желание във физически упражнения и

				спорт. •Знае предназначението на различни видове облекло. •Спазва хигиенни норми. •Може да се строява в колона, редица и кръг.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Довиждане, лято! – скачане	•Изпълнява скачане с два крака. •Прескача дебело въже, поставено на земята. •Демонстрира скачане на въже с два крака намясто. •Придвижване със скачане с два крака.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Подвижни игри (ПИ)	•Извършва придвижване чрез ходене, бягане с промяна на интензивността и продължителността и скачане. •Изпълнява елементи от бадминтон. •Придобива навици за спазване на правила, взаимопомощ. •Разбира значението на „честна игра“.
Седмица 2	Български език и литература	СР, ЗК	Кога какво казваме	•Участва в диалог, като използва адекватни речеви модели. •Проявява култура на речево общуване. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Есен/Румяна Златилова	•Възприема стихотворението „Есен“ от Румяна Златилова. •Разпознава епизод от стихотворението. •Изразява отношението си към постъпките на герой от стихотворението – детето. •Изпълнява изразително стихотворението „Есен“. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР	Здравейте, приятели!	Разказва кратка случка за приятелите с помощта на учителя по картини и зададени опорни въпроси.
	Български език и	ВЛП, ПЛП, ЗК	Лястовичките отлитат,	•Активно възприема стихотворението „Лястовичките

	литература		Леда Милева	отлитат“, Леда Милева. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. •Изпълнява стихотворението наизуст.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Червената шапчица, Шарл Перо	•Възприема приказката „Червената шапчица“ чрез пресъздаването в театъра или в киното. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката – допълва пропуснат епизод. •Обмисля по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Съотнася постъпките на герои от приказката към собствения си опит. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. •Участва в драматизиране на приказката. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО	Повече, по-малко, толкова – колкото	•Сравнява количества на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Съотнася количество от предметна група и знаков модел.
	Математика	КО	Числата едно и две и техните цифри 1 и 2	•Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брой до две. •Разпознава и съотнася цифрите на числата едно и две към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица – първи, втори.
	Математика	РФ	Подреждане. Фигури	•Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник и правоъгълник.

		КО		•Преоткрива правоъгълника, кръга, квадрата и триъгълника в заобикалящата действителност. •Разпознава и свързва кодове за цвят и форма със съответни предмети, които могат да бъдат описани с тези перцептивни свойства. •Сравнява обекти спрямо форма, размер и техния брой в предметна група.
	Околен свят	СОО,СЗС	Правилата са нужни	•Избягва конфликти и при необходимост ги решава. •Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. •Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация. •Прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаване на правилата в отношенията.
	Околен свят	СПНО	Птиците отлитат	•Описва начина на хранене на познати животни, птици. •Пресъздава чрез модели животни и местообитанието им.
	Музика	Вм, Вж, МИ	Марш и валс	•Разпознава валс и марш. •Изпълнява характерни движения на валс и марш.
	Музика	Вж, МИ	Есента в песни	Открива разлики в характера на музиката при съпоставка на отделни творби.
	Изобразително изкуство	ИТ	Апликирай есенни плодове	•Изрязва, подрежда и апликира различни по вид, големина и форма образи на есенни плодове. •Подбира и съчетава цветовете като изразно средство. •Използва многослойна апликация при изпълнение на изобразителна задача. •Проявява усет за постигане на равновесие в композиционното решение.
	Изобразително	ХВ	Знам и мога	•Притежава обща представа за особеностите на

	изкуство		(проследяване на постиженията)	художествените занаяти – гърнчарство и килимарство. •Разграничава произведения на художествените занаяти по използваните материали, с които са създадени, и по предназначението им.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Довиждане, крилати приятели	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструирание и технологии	ГИ	Спазвам правилата в детската градина	•Познава начини за самообслужване въщи и в детската градина. •Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. •Спазва правила за култура на хранене и сервиране.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Топката е послушна	•Демонстрира умения за ходене и бягане странично с догонваща крачка. •Престроява се в кръг. •Изпълнява спортно-подготвителни игри с топка в крака.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Играем на стената	•Демонстрира умения за ходене и бягане в коридор. •Престроява се в колона. •Участва с желание в игра с топка с крака.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Здравейте приятели! – подскок на един крак	•Изпълнява скачане с два крака. •Демонстрира умения за подскок на един крак и придвижване на един крак. •Изпълнява упражнения за сила на долните крайници и за ловкост. •Проявява емоционална удовлетвореност.
Седмица 3	Български език и литература	СР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Назовава роднинските връзки в своето семейство и мястото, където живее. •Назовава имената на възрастни в детската градина, която посещава (град, село). •Разбира инструкции и обяснява своите действия. •Участва в диалог по познати теми.

	Български език и литература	СР, Р, ЗК, ГПР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Описва подробно дадена играчка. •Назовава правилно външни характеристики (цвят, големина, форма). •Говори правилно, ясно и отчетливо. •Говори за лични събития в настоящето, миналото и бъдещето, като използва правилни глаголни форми.
	Български език и литература	СР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Назовава държавата, града и улицата, на която живее. •Разбира и взема участие в разговори, свързани с познати теми. •Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника. •Описва подробно даден предмет или явление.
	Български език и литература	Р, ГПР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Използва прости разширени изречения. •Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, като използва определения. •Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена.
	Български език и литература	ГПР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	Разбира разликата между дума и изречение.
	Математика	КО, И	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Групира обекти и открива обект, който нарушава свойството за групиране. •Брой и съотнася количество от предметни групи и знаково-схематични модели – фигури с точки. •Съотнася количество и установява „толкова – колкото“ между предметни групи и знаково-схематичен модел. •Открива обект по посочено поредно място чрез пореден номер. •Открива обект по назовано поредно място. •Отброява количество до число, записано с цифра.

				•Подрежда редицата на числа до пет. •Сравнява обекти по височина и дължина.
	Математика	И, РФ, КО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Сравнява и определя висок – нисък. •Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. •Подрежда три обекта във възходящ ред по образец. •Подрежда обекти във възходящ ред и открива пропуснат елемент в реда. •Сравнява предмети по широчина. •Определя взаимното разположение на обекти (над, под, пред, зад).
	Математика	КО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Брой и съотнася количество от предметни групи и знаково-схематични модели (фигури с точки). •Съотнася количество и установява „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“ между предметни групи и знаково-схематичен модел. •Съотнася количество от предметни групи и съответната цифра на число, показващо броя на предметите.
	Околен свят	СОО, СЗС	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Спазва правила за общуване по двойки в малки групи от връстници. •Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. •Изразява желание за взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. •Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. •Показва познаване на правила за движение по улицата. •Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници. •Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини,

				които го пораждат. •Изразява своето право на избор и инициатива сред другите. •Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава. •Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация. •Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт и др.
	Околен свят	СЗС, КНЦ, СПНО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Свързва традиционни ритуали със съответните празници (напр. Коледа, Великден и др.). •Разпознава националния флаг. •Има представа за професии от близкото обкръжение – от сфери на образованието, медицината, услугите и др. •Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността. •Има представа за промените в поведението на някои животни през различните сезони.
	Музика	Вж, Вм, МИ, ЕМИ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Установяване на уменията да разпознава изучавани творби. •Установяване на уменията да разпознава тембъра на изучавани инструменти. •Разпознава изучавани музикални произведения. •Разпознава тембъра на изучавани инструменти.
	Музика	Вж, Вм, МИ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	Установяване на уменията да изпълнява ритмични движения и танцови стъпки на фона на маршова, хороводна и валсова музика.
	Изобразително	ИМТ	Знам и мога	•Умее да работи с графични материали.

	изкуство		(проследяване на постиженията)	•Открива и рисува с графични материали липсващи елементи в изображения. •Притежава визуална представа за различни видове плодове и зеленчуци, характерни за есента. •Може да предаде характерната форма на определен вид плод или зеленчук, като подбира подходящи похвати по моделиране.
	Изобразително изкуство	ХВ, ИМТ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Разпознава творбите на живописца и ги разграничава от тези на скулптурата и на графиката по използвания изобразителен материал и начин на изграждане на формата. •Притежава представа за подреждане на украсителните елементи във формата на фриз, като използва двуслойна и трислойна техника на апликиране. •Проявява декоративен усет и чувство за ритъм и симетрия при изграждане на ивичната (фризова) и симетрична композиция.
	Конструирание и технологии	КМ, ОМСС	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. •Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. •Реже хартия и картон, като използва шаблон. •Самостоятелно довършва модел по образец, като

				подбира разнообразни материали и инструменти. •Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. •Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.
	Конструирание и технологии	ГИ, ОМСС	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. •Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др. •Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. •Прегъва последователно неколккратно хартия и картон. •Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. •Участва в малък общ проект в детската градина. •Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Демонстрира умения за придвижване чрез ходене по пейка. •Демонстрира умения за придвижване чрез провиране през обръчи. •Демонстрира умения за придвижване чрез бягане в колона, между препятствия (зиг-заг). •Придвижва се чрез ритмично ходене по предварително определен ритмичен размер. •Придвижва се чрез бягане в зигзаг между препятствия. •Катери се по висока катерушка или гимнастическа стена.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Знам и мога (проследяване	•Демонстрира умения за бягане на 40 м за постижение.

			на постиженията)	•Демонстрира бързина при бягане – бягане на 50 м за време. •Показва наличие на взривна сила на долните крайници – скок на дължина от място с два крака.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. •Хвърля плътна топка 1 кг с две ръце над глава.
Седмица 4	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Възприема стихотворения, приказки и разкази. •Определя ролята на героите от познатите литературни произведения. •Преразказва по дадени опори кратка приказка. •Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.
	Български език и литература	ВЛП	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Изразява отношението си към постъпките на даден герой. •Избира и играе роли на герои от познати литературни произведения.
	Български език и литература	ЗК	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Разпознава и използва информация, поставена на стена (изписани имена, изобразени предмети, растения, животни). •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Възприема кратки произведения от художествената литература. •Описва според основните моменти в произведението литературни герои. •Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.

				•Разпознава епизод от познато литературно произведение.
	Български език и литература	ПЛП	Знам и мога (проследяване на постиженията)	Изпълнява изразително конкретен художествен текст.
	Математика	ПО, ВО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Отрива обекти по техните местоположения в пространството. •Ориентира се по основните посоки, като използва: „нагоре – надолу“, „пред – зад“. •Определя отдалеченост на обект – „по-близко“, „по-далече“. • Разпознава дясна и лява ръка. •Ориентира с в последователността на сезоните. •Разпознава календара.
	Математика	РФ, ВО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат и триъгълник. •Разпознава ден от нощ. •Разпознава и назовава годишните сезони. •Разпознава геометричните фигури кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. •Групира обекти по родово-видови характеристики (йерархична класификация).
	Математика	КО	Еднакви и различни	•Развива сензорните си способности и вниманието си. •Откриване на еднаквост на обект с образец. •Открива нарушен принцип за класификация. •Развива наблюдателността.
	Околен свят	СПНО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Пресъздава чрез модели животни и местообитанието им. •Описва начина на хранене на познати животни.

				•Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. •Има конкретни представи за сезонни плодове и зеленчуци. •Разбира потребностите на растенията през различните сезони. •Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията. •Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. •Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк и др.
	Околен свят	СЗС, КНЦ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведението за хранене, на мястото за отдых, на мястото за развлечение. •Сравнява състояние на здраве и на болест. •Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, нужни на ученика. •Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции.
	Музика	Вж	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Установяване на уменията да възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. - Установяване на уменията да свири с детските музикални инструменти. •Възпроизвежда различни по тематика песни от репертоара на детската градина. •Използва детските музикални инструменти за съпровод.
	Музика	Вж	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Установяване на уменията да възпроизвежда мелодия според индивидуалните си възможности. •Установяване на уменията да свири с детските музикални инструменти.

				• Възпроизвежда различни по тематика песни от репертоара на детската градина. • Използва детските музикални инструменти за съпровод.
	Изобразително изкуство	ИМТ, ХВ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Проявява умения за моделиране на познати обекти от действителността, различни по вид, големина, форма и цвят. • Притежава усет за постигане на композиционно равновесие при подреждане на натюрморт от моделираните плодове и зеленчуци. • Възприема и разпознава творби на изящните и декоративно-приложните изкуства. • Може да разграничава по съдържание, материал и предназначение творби на изящните и декоративно-приложните изкуства.
	Изобразително изкуство	ИТ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Проявява умение да изрязва, подрежда и апликира познати обекти от действителността, различни по вид, големина, форма и цвят. • Притежава усет за постигане на композиционно и цветово равновесие в апликацията. • Проявява репродуктивно въображение и творческо отношение при пресъздаване на природни обекти. • Може да работи с темперни бои и с различни пособия – четка, дунапрен, тампон, филтър, туба, клечки за уши и др.
	Конструирание и технологии	ОМСС, ГИ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. • Облича се и се съблича самостоятелно. • Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. • Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена

				линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Познава начини за самообсужване въщи и в детската градина. •Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. •Спазва правила за култура на хранене и сервиране. •Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина.
	Конструирание и технологии	Т	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. Различава устройства за комуникация и информация – телефони. •Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. •Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. •Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Демонстрира умения за хвърляне на плътна топка. •Разпознава естествено-приложни движения (катерене, лазене и скачане). •Ориентира се и разпознава общоразвиващи упражнения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. •Демонстрира умения за хвърляне на малка топка във вертикална цел. •Разпознава и описва екипировка за зимни спортове и плуване. •Различава и назовава различни видове спорт и елементи

				от тях – баскетбол, волейбол и футбол.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Разпознава: –строй за организиране на децата при изпълнение на общоразвиващи упражнения; –естествено-приложни движения; спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. •Разграничава футбол и пособията, необходими за него. •Класифицира спортове според атрибутите за осъществяването им.
Седмица 5	Български език и литература	СР, ГПР, ЗК	Две семейства	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с позната тема и нагледни опори. •Структурира прости разширени изречения по нагледни опори. •Използва прости разширени изречения в комуникативна ситуация. •Активно употребява антоними. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, ЗК	Плодородна есен	•Слуша и разбира поставените от педагога въпроси. •Отговаря на въпросите на педагога. •Задава въпроси по познатата тема. •Описва кошничката. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р, ЗК	Семейството на Иво	•Съставя разказ по серия от картини – за семейството на Иво и за своето семейство. •Описва „маршрут“ до вкъщи. •Разбира и използва думи, назоваващи професии. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Родна стряха, Ран Босилек	•Слуша с интерес стихотворението „Родна стряха“, Ран

				Босилек. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. • Съотнася постъпките на героя от стихотворението към собствения си опит. • Изпълнява стихотворението наизуст. • Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	СР, Р, ЗК	Златна есен	• Разказва за есенния пазар с помощта на учителя по картини и зададени опорни въпроси. • Разбира и използва думи, назоваващи плодове и зеленчуци. • Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО	Число три и цифра 3	• Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Брои до три. • Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две и три към съответните количества. • Определя поредното място на обект в редица до три. • Определя последователността в събития.
	Математика	КО	Число четири и цифра 4	• Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. • Брои и отброява до четири. • Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три и четири към съответните количества. • Определя поредното място на обект в редица до четири. • Довършва редица от алгоритмичен тип, като редува два цвята.

				•Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брои и отброява до четири. •Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три и четири към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица до четири.
	Математика	ВО, И	Подреждане. Тежко, леко	•Ориентира се в последователността на сезоните. •Сравнява и подрежда обекти по дължина, височина във възходящ или низходящ ред. •Сравнява тежестта на предмети по време на игри, като използва „лек-тежък“.
	Околен свят	СОО	Аз съм различен	•Осъзнава различните чувства. •Изразява желание за взаимопомощ в игри по двойки и в малки групи. •Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. •Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия. •Осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите хора. •Умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора.
	Околен свят	СПНО	Благодатна есен	•Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността. •Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията. •Разбира потребностите на растенията през различните сезони.
	Музика	МИ	Обичам да танцувам	•Изразява с подходящи движения характера на

				музиката и изпълнява ритмично танцувалните движения. •Изпълнява серия от повтарящи се ритмични движения като елементи от танц.
	Музика	Вм, ЕМИ	Музикални инструменти. Пиано	Разпознава слухово и визуално музикалния инструмент пиано.
	Изобразително изкуство	ИТ	Весели игри в детската градина – рисуване	•Изразява в рисунка личните си впечатления от участие във весели игри в детската градина, като използва подходящ графичен материал. •Може да предава възрастовите различия между деца и учител.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Есенна гора – рисуване	•Притежава най-обща визуална представа за конструктивните особености и на цветовете на различните по вид есенни дървета. •Използва различни пособия при работа с темперни бои. •Притежава знания за промените в природата през есента.
	Конструирание и технологии	КМ	Злато в полята	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.
	Конструирание и технологии	ГИ	Нашият кът за игра – хигиена и почистване	•Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина. •Участва в малък общ проект в детската градина. •Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	14. Паралелен слалом	•Може да скача от ниско на високо с отскачане от един крак. •Усвоява елементи от футбола.

				Назовава двигателното качество бързина и го демонстрира.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Играя в детската градина – волейбол	•Разпознава пособията, необходими за волейбол. •Изпълнява ловене и подаване на топка с две ръце отдолу. •Демонстрира умения за търкаляне на топка в права посока. •Демонстрира бързина и ловкост. •Участва с желание с спортно-подготвителни игри за усъвършенстване на техниката на естествените движения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Подаваме си топката	•Може да бяга в различни посоки. •Проявява развитие на бързина. •Изпълнява спортно-подготвителни игри, свързани със спортове, в които се използва топка. •Може да подава топка с ръка – елементи от баскетбол, хандбал, волейбол.
Седмица 6	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Болните играчки/Ана Попова	•Възприема приказката „Болните играчки“ от Ана Попова. •Назовава героите от приказката. •Разбира съдържанието на приказката. •Изразява отношението си към постъпките на герой от приказката. •Преразказва приказката „Болните играчки“. •Измисля игри по приказката. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р, ЗК	Зайковите хитринки	•Взема активно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. •Описва подробно зайчетата. •Назовава правилно характеристики и недостатъци на животни, като използва определения. •Контролира координацията на ръката и окото, за да

				развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Бърза помощ, Ран Босилек	• Активно възприема приказката „Бърза помощ“, Ран Босилек. • Илюстрира съдържанието и герои от приказката. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. • Съотнася постъпките на герои от приказката към собствения си опит. • Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. • Участва в драматизиране на приказката. • Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	СР, ПЛП, ЗК	Нова приказка за дядото и ряпата	• Разбира основния сюжет в познати текстове – „Дядо и ряпа“, Ран Босилек; „Корабчето“, В. Сутеев – „Нова приказка за дядото и ряпата“. • Преразказва „Нова приказка за дядото и ряпата“, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. • Участва в драматизиране на „Нова приказка за дядото и ряпата“. • Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	СР, Р	Здравословно и полезно	• Съставя устно кратък описателен текст за здравословно и полезно меню за деца. • Разбира и използва думи, назоваващи храни.
	Математика	ВО	Сезони	• Разпознава и назовава годишните сезони. Ориентира се в тяхната последователност. • Разпознава части на денонощието и последователност от случки. • Брои до четири. • Сравнява две предметни групи (до четири предмета), като

				назовава: „поравно“, „повече“, „по-малко“.
	Математика	КО, ПО	Сравняване. Групиране	•Групира обекти по родово-видови характеристики (йерархична класификация). •Открива две различни свойства за групиране на обекти – повторна класификация. •Брой и сравнява количества до четири. •Подрежда обекти в редици и колони.
	Математика	КО, И	Сравняване. Редици	•Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брой и отброява до четири. •Подрежда редица във възходящ и низходящ ред по образец. •Съотнася количество от предметна група и съответната цифра на число.
	Околен свят	СПНО	Къде отиват боклуците	•Описва природозащитни инициативи на деца и възрастни по опазване на природата. •Обяснява природозащитната дейност на човека и грижите за чиста природна среда.
	Околен свят	СЗС	Отивам на зъболекар	•Познава правила за собствена защита на здравето и за здравословно хранене. •Има представа за професии от близкото обкръжение – образование, медицина, услуги и др. •Демонстрира основни хигиенни навици. •Разбира значението на хигиенните навици за здравето. •Познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина.
	Музика	Вж	Звукова картина „Падащи листа“	•Проявява интерес и желание за свирене с детските музикални инструменти.

				•Изпълнява песните, като пресъздава емоционалното им съдържание.
	Музика	Вж, Вм	Ден на будителите	Изразява лично емоционално отношение и предпочитание при изпълнение и слушане на музика.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Кой замърсява природата? – рисуване	Визуализира представите си за замърсяване на околната среда с графични и живописни материали, като подбира подходящо цветово и композиционно решение.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Фигура на дете – моделиране	•Владее основните похвати по моделиране – овалване, разточване, разрязване и изтегляне, прилепване и др. •Устойчиво моделира човешка фигура в определена последователност.
	Конструиране и технологии	КМ	Зъбки бели и здрави	•Изработва по образец и/или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.
	Конструиране и технологии	КМ	Съчетавам отпадъчни материали – книжка хербарий	•Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. •Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Топка във вратата	•Бяга в различно темпо. •Умее да стреля с топка в цел. •Овладеява елементи от различни спортове – волейбол, хандбал.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Играем в кръг	•Може да се построява в кръг. •Може да подава и лови гумена топка и да се придвижва. •Включва се в спортно-подготвителни игри, свързани със спортове, в които се използва топка. •Може да подава топка с ръка – елементи от баскетбол,

				хандбал, волейбол. •Разбира правила и команди и ги спазва.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	За да сме здрави	•Изпълнява хвърляне на голяма плътна топка (1 кг) с две ръце над глава. Може да подава топка отдолу и над глава. •Демонстрира умения за хвърляне. •Демонстрира издръжливост при бягане.
Седмица 7	Български език и литература	СР, ГПР, ЗК	Въдичари	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. •Структурира прости разширени изречения по нагледни опори. •Използва прости разширени изречения в речева комуникация. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р	Моята улица	•Описва „маршрут“ до вкъщи. •Съставя разказ по картина – за улицата, която е нагледната опора, и за своята улица. •Разбира и използва думи, назоваващи превозни средства.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук А в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква А. •Демонстрира начални графични умения.

	Български език и литература	ГПР, ЗК	Времето през лятото, есента и зимата	•Разказва кратки истории, като използва подходящ „речник“ за времето през лятото, есента и зимата. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	РФ, КО	Правоъгълник	•Разпознава геометричните фигури правоъгълник, кръг, квадрат и триъгълник. •Преоткрива правоъгълника, кръга, квадрата и триъгълника в заобикалящата действителност. •Сравнява обекти спрямо форма, размер и техния брой в предметна група.
	Математика	КО	Броя до 4	•Брои и отброява до четири. •Съотнася количества с цифри на числа до четири. •Подрежда редицата на числата до четири. •Открива обект в редица по неговото поредно място. •Определя поредното място на обект в редица. •Моделира числата до четири с предметно-схематични модели.
	Математика	КО,ПО	Сравняване. Ориентиране	•Брои и сравнява количества до четири. •Открива обект по поредно място в редица и колона. •Използва правилно термини за посоки, местоположения, разстояния при определяне на пространствени отношения (надясно – наляво; нагоре – надолу; отпред – отзад и т.н.).
	Околен свят	СПНО	Есенни грижи на хората	•Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията. •Разбира потребностите на растенията през различните сезони. •Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони.
	Околен свят	СЗС	Внимание! Улица!	Детето разпознава опасните и безопасни места на

				улицата. Демонстрира основни правила за безопасно поведение ,развива своята сензорика.
	Музика	Вж, Вм	Музиката и приказките	•Пресъздава съдържанието и характера на музиката с подходящи движения. •Възприема и преживява емоционално съдържанието на музикални творби.
	Музика	Вм, Вж, МИ, ЕМИ	Народни музикални инструменти. Тамбура	Разпознава слухово и визуално народния музикален инструмент тамбура.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Натюрморт – Есенни цветя – рисуване от натура	•Умее самостоятелно да наблюдава, анализира и съпоставя моделите от натура и да ги пресъздава. •Изразява емоционално и оценъчно отношение към резултатите от изобразителната дейност и удовлетвореност от собствените си постижения. •Използва и съчетава различни изобразителни материали – пастел и боя. •Съчетава различни линии при създаването на рисунки.
	Изобразително изкуство	ХВ	Вълкът и седемте козлета – илюстрация	•Има изградена най-обща представа за особеностите на детската илюстрация. •Умее да пресъздава образи и епизоди от позната приказка в една или серия от рисунки с графични материали. •Изразява емоционално и оценъчно отношение към героите от приказката с помощта на цветове, детайлизация и декорация.
	Конструирание и технологии	ГИ	Почистваме двора	•Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.
	Конструирание и технологии	ГИ	Плодовете на есента	•Участва в малък общ проект в детската градина. •Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Уличен баскетбол	•Разпознава съоръженията и пособията, необходими за баскетбол.

				• Демонстрира умения за прескок и отскок до полуклек (скачане от ниско на високо и от високо на ниско (40 см). • Изпълнява дрибъл с удобна и неудобна ръка (баскетбол и хандбал).
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Играем заедно	• Подава с ръце и крака топка по двойки. • Притежава гъвкавост и ловкост. • Проявява чувство за екипност и проявява обща солидарност към принципите на честна игра.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Играем честно	• Може да ходи в коридор над и между ниски препятствия. • Може да отскача от един и два крака при изпълняване на различни скокове. • Знае значението и спазва правилата за „честни игри“.
Седмица 8	Български език и литература	СР	Разходка	• Назовава държавата, града и улицата, на която живее. • Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата. • Описва подробно даден предмет.
	Български език и литература	СР, Р, ГПР, ЗК	Вкусно ми е	• Взема адекватно участие в разговори, свързани с познатата тема и нагледните опори. • Назовава правилно характеристики на храни, като използва определения. • Съгласува по род и число прилагателни и съществителни имена. • Структурира прости разширени изречения по нагледни опори. • Използва прости разширени изречения в речева комуникация. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, ГПР	Моят дом	• Съставя описателен текст за любимото си място в своя

				дом. •Конструира сложни съчинени изречения по нагледна и словесна основа.
	Български език и литература	СР, Р	Всеки си има дом	•Съставя описателен текст за любимото си животно. •Разбира и използва думи, назоваващи диви и домашни животни.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Зеленушка, Таня Касабова	•Възприема приказката „Зеленушка“, Таня Касабова. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Съотнася постъпките на герой от приказката към собствения си опит. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.
	Математика	И, ПО	Сравняване. Широк – тесен	•Разпознава и сравнява обекти по техни пространствени измерения – височина и дължина. •Сравнява два обекта и разпознава широк – тесен. •Ориентира се в двумерно пространство – лабиринт. •Брои до четири и определя поредно място на обект в редица до четири елемента.
	Математика	КО	Числото пет и цифрата 5	•Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брои и отброява до пет. •Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири и пет към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица до пет. •Сравнява обекти по дължина.
	Математика	РФ	Еднакви и различни	•Разпознава геометричните фигури правоъгълник, кръг,

				квадрат и триъгълник. •Преоткрива правоъгълника, кръга, квадрата и триъгълника в обекти от заобикалящата действителност. •Сравнява обекти спрямо форма, размер и техния брой в предметна група. •Определя брой на обектите в предметна група и го съотнася със знаково-схематичен модел. •Идентифицира еднакви геометрични фигури.
	Околен свят	СЗС	За да не се изгубим (град, село, квартал)	•Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати лица. •Разпознава местни органи, които се грижат за спазване за реда и сигурността и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
	Околен свят	СПНО	Подготовка на животните за презимуване	Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони.
	Музика	МИ, Вм	Избери подходящи движения според музиката	•Импровизира танцови стъпки и движения на маршова, валсова, хорова и съвременна музика. Реагира на темпови промени (бавно – бързо) на звучаща музика.
	Музика	Вм, Вж, МИ, ЕМИ	Народни музикални инструменти. Кавал	Разпознава слухово и визуално народния музикален инструмент кавал.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Шарено гърне – декоративно рисуване	•Проявява декоративен усет при изграждане на декоративен фриз с графичен материал, като спазва определена последователност. •Умее ритмично да редува украсителни елементи, което развива показна фината моторика. •Правилно използва прави и криви линии при създаването на декоративни елементи на фигура.

	Изобразително изкуство	ИТ	Един слънчев и студен есенен ден – рисуване	•Пресъздава характерните особености на познати обекти в природната среда. •Разпознава промените в природата през есента и ги пресъздава в рисунка. •Използва цветовете като средство за предаване на определено настроение в пейзажа – весело или мрачно.
	Конструирание и технологии	КМ	Къде живея	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, от снимки или от технически рисунки. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.
	Конструирание и технологии	КМ	Грижим се за градината в саксия	•Участва в малък общ проект в детската градина. •Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Подай с две ръце	•Умее да прилага различни видове ходене. •Бяга със смяна на темпото. •Проявява умения за изпълняване на упражнения с топка. •Изпълнява комбинации от двигателни действия в подвижните игри.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Ръченица	•Изпълнява ръченична стъпка. •Може да се придвижва с маршова стъпка. •Може да бяга с високо повдигнати колена. •Умее да се придвижва с ходене и различни видове бягане с промяна на посоката и темпото. •Изпълнява ръченица с музикален съпровод.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Ще уцеля!	•Демонстрира умения за хвърляне с ръка на малка гумена топка в далечина и в цел. •Включва се в изпълнение на физически упражнения за развиване на двигателните качества.
Седмица 9	Български език и литература	СР, Р	Детска въртележка	•Взема активно участие в разговори, свързани с темата и нагледните опори. •Описва подробно даден предмет – играчка самолет.

				•Назовава правилно характеристики на предмети, като използва определения. •Разбира и включва лексика по конкретната тема.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Вълкът и седемте козлета/Братя Грим	•Възприема приказката „Вълкът и седемте козлета“ от Братя Грим. •Описва според основните моменти в приказката литературни герои. •Разпознава и открива пропуснат епизод от приказката. •Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката. •Преразказва приказката „Вълкът и седемте козлета“ от Братя Грим.
	Български език и литература	ГПР	Играя с изречения	•Структурира изречения по нагледна и словесна основа. •Моделира изречения по нагледна и словесна основа. •Различава изречение от текст.
	Български език и литература	СР, ЗК	Приключенията на котето	•Разказва за приключенията на котето по серия от картини и зададени опорни въпроси. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Непослушното яребиче, Петър Бобев	•Активно слуша приказката „Непослушното яребиче“, Петър Бобев. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Съотнася постъпките на герой от приказката към собствения си опит. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.
	Математика	КО	Добавяне до 5	•Възприема събирането като практическо добавяне. •Изравнява количеството на обектите в две предметни групи чрез добавяне.

	Математика	И, РФ	Сравняване	•Различава и назовава правоъгълник, триъгълник, кръг. •Сравнява обекти по форма. Разпознава еднакви обекти. •Сравнява обекти по височина и подрежда сериационни редици във възходящ ред от пет елемента. •Открива и подрежда пропуснати елементи в сериационна редица.
	Математика	КО, ПО	Броење. Изравняване	•Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брои и отброява до пет. •Разпознава съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири и пет към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица до пет. •Сравнява обекти по височина. •Разпознава и определя пространственото разположение на обект чрез „пред“, „зад“, „отляво“, „отдясно“. •Определя местоположение на обект в мрежа.
	Околен свят	СЗС	Пътят ми до детската градина	Разбира предназначението на обществени сгради в близка среда.
	Околен свят	СПНО	Животните се подготвят за зимата	•Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение. •Описва начина на хранене на познати животни. •Пресъздава чрез модели животни и местообитанието им.
	Музика	МИ, Вм, ЕМИ	Празник на семейството	Изпълнява песните, като пресъздава емоционалното им съдържание.
	Музика	Вм, ЕМИ	Музикални инструменти. Цигулка	Разпознава слухово и визуално музикалния инструмент цигулка.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Пътят до детската градина – рисуване	•Демонстрира изобразителни възможности за работа с графични материали и техники на изпълнение.

				•Проявява наблюдателност и устойчивост на вниманието. •Повтаря по контурни линии изображения и ги оцветява, без да излиза от контурите. •Рисува по представа – природна и социална среда.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Моделиране на фигура на животно	•Притежава визуална представа за характерните особености на познати животни, като открива прилики и разлики между тях. •Може да изгражда компактно и разчленено фигурата на животно в устойчива поза. •Използва подходящи материали и техники за моделиране.
	Конструирание и технологии	ОМСС	На гости в хралупата	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Сградите около нас – сглобяема къща	•Реже хартия и картон, като използва шаблон. •Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Около селото	•Изпълнява придвижване с подскочна стъпка в ритъм. •Придвижва се с ходене и бягане в права посока и около препятствия. •Може да бяга насрещно с разминаване в колони и в редици.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Ние сме партньори	•Умее да подава топката на партньор. •Може да ходи и бяга с различно темпо. •Различава положително и отрицателно поведение на играчите в игри.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД,	Улови първи	•Демонстрира ловкост и гъвкавост при изпълняване на

		ИДД		физически упражнения. •Може да лови топка с две ръце. •Участва активно в игри с топка – хандбал, баскетбол.
Седмица 10	Български език и литература	ЗК	Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук О в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети - буква О. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ВЛП	Дядовата ръкавичка, Елин Пелин	•Възприема приказката „Дядовата ръкавичка“, Елин Пелин. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Съотнася постъпките на герои от приказката към собствения си опит.
	Български език и литература	ПЛП	Дядовата ръкавичка, Елин Пелин	•Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. •Участва в драматизиране на приказката.
	Математика	ПО, КО	Ориентиране. Редици и колони	•Брои и сравнява количества до пет. •Съотнася количество и цифра на число.

				•Разпознава пространствени отношения при подреждането на обекти в двумерно пространство в редица и колона – редуване на два елемента. •Разпознава правилно от неправилно изписани цифри.
	Математика	ВО	Кога се случва това?	•Познава, назовава и подрежда сезоните на годината. •Възприема събирането като практическо добавяне. •Ориентира се в лабиринт.
	Математика	КО	Отнемане до 5	•Брои до пет. •Сравнява количества до пет. •Възприема изваждането като практическо отнемане на част от цяло.
	Околен свят	СОО	Деца имат права, но и отговорности	•Изразява привързаност към деца и възрастни в семейството и в близкото обкръжение. •Описва отношение и поведение на възрастни и деца, които нарушават права. •Прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията. •Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях. •Притежава базови представи за правата на детето.
	Околен свят	СПНО	Земята, луната, звездите	•Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в два сезона/местността. •Проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим.
	Музика	МИ, Вм, ЕМИ	Музикални инструменти. Тромпет	•Разпознава визуално и по тембъра тромпет в солово изпълнение. •Изпълнява маршови движения.
	Музика	МИ, Вм, ЕМИ	Хоро и ръченица	•Разпознава хоро и ръченица.

				•Спазва хореографията при изпълнение на танц.
	Изобразително изкуство	ИТ	Черга – апликиране	•Притежава декоративен усет, чувство за симетрия при изпълнение на декоративна задача. •Проявява комбинативно мислене в процеса на изобразяване със средствата на апликирането – еднослойно или двуслойно. •Проявява интерес и емоционално отношение към творбите на народните художествени занаяти. •Композира елементи за украшения и предмети за бита.
	Изобразително изкуство	ИТ	Есенна гора – рисуване	•Притежава най-обща визуална представа за конструктивните особености и цветовете на различните по вид есенни дървета. •Използва различни пособия и техники за работа с темперни бои. •Притежава знания за промените в природата през есента и ги пресъздава в творбите си.
	Конструирание и технологии	ГИ	Правилата	•Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. •Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Слънцето, земята, луната, звездите	•Реже хартия и картон, като използва шаблон. •Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. •Включва готови модели в игрови действия.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Мога да дриблирам	•Може да бяга по права линия. •Може да скача с двата крака.

				•Може да дриблира с топка.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Описваме кръг	•Умее да ходи и бяга в кръг. •Може да скача на един крак – ляв и десен. •Демонстрира усъвършенствано водене на топка с ръка – овладява елементи от спортове, в които се използва топка.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Футболист	•Демонстрира водене на топка с крак и хвърляне с две ръце над глава. •Демонстрира умения за удар с топка във врата. •Изпълнява упражнения за бързина и ловкост. •Разбира и спазва правила.
Седмица 11	Български език и литература	ВЛП	Златното момиче – народна приказка	•Възприема народната приказка „Златното момиче“. •Описва според основните моменти в произведението литературни герои. •Разпознава епизод от приказка. •Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Златното момиче – народна приказка	•Разпознава приказката „Златното момиче“. •Разбира съдържанието на приказката. •Преразказва приказката.
	Български език и литература	ГПР	Играя с изречения	•Структурира изречения по нагледна и словесна основа. •Моделира изречения по нагледна и словесна основа. •Различава изречение от текст.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Капризната котка, Виталий Сутеев	•Възприема приказката „Капризната котка“, Виталий Сутеев. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Съотнася постъпките на герой от приказката към собствения си опит. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за

				комуникация.
	Български език и литература	ГПР	През зимата в планината	•Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. •Включва в речта си сложни изречения.
	Математика	РФ,КО	Геометрични фигури	•Сравнява обекти по цвят, форма и размер (перцептивни свойства). •Назовава общи свойства на обекти и ги отбелязва с код. •Отнася количеството обекти от предметни групи към съответните цифри на числа. •Преоткрива познати геометрични фигури в обекти от заобикалящата действителност и определя броя им.
	Математика	И, ПО, КО	Широк– тесен. Ориентиране	•Сравнява обекти спрямо пространственото измерение широчина. •Моделира количество на предметни групи в знаково-схематичен план. •Открива обект по неговото местоположение и отбелязва чрез цветен код.
	Математика	И, РФ	Редици	•Открива обект по поредното му място в редица. •Свързва обекти от околната среда спрямо тяхната форма и познати геометрични фигури.
	Околен свят	СОО	Къщите на хората по света	•Проявява толерантност към деца и възрастни с различия. •Разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложно-продуктивна дейност.
	Околен свят	СПНО	Живот със себеподобни	•Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк и др. •Осъзнава собствената си ценност и уникалност и тези на другите хора. •Умее да открива и описва разлики и прилики с другите

				хора.
	Музика	МИ, Вм, ЕМИ	Певец, музикант, слушател	Различава ролите на певеца, на музиканта и на слушателя.
	Музика	МИ, Вм, ЕМИ	Песни и пиеси за животни	Разграничава високи и ниски тонове на основата на съпоставяне.
	Изобразително изкуство	ИТ	Нашата улица – рисуване	•Изобразява различни по големина, форма и конструкция образи в определено пространство. •Проявява репродуктивно въображение при пресъздаване на познати обекти от действителността с графични изразни средства.
	Изобразително изкуство	ИТ	Един неделен ден с моето семейство – рисуване	•Може да изразява в една или в серия от рисунки лични впечатления и преживявания, като използва подходящи графични изразни средства. •Подбира подходящо композиционно и цветово решение. •Може да предава възрастовите различия на фигурите.
	Конструиране и технологии	ОМСС	Децата по света	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструиране и технологии	Т	Светофар и пешеходна пътека	•Детето има представа за ролята на светофара и безопасното предвижване по улиците. •Назовава цветовете на светофара . •Изрязва бели ленти за пешеходна пътека и ги залепва.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Спазваме правилата	•Може да оценява себе си и партньора си. •Разбира значението на „честната игра“. •Проявява умения за работа в екип. •Разпознава и спазва команди и правила.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Всички сме отбор	•Проявява усъвършенствана ловкост и точност. •Разбира понятието „честна игра“. •Овладеява елементи от спортове, в които се използва

				топка.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Станционна комбинация от изучени движения	• Умее да лови и подава гумена топка. • Изпълнява равновесно ходене. • Може да прекатерва уред от коленна опора.
Седмица 12	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Рожден ден/Георги Струмски	• Слуша с желание стихотворението „Рожден ден“ на Георги Струмски. • Проявява интерес към главния герой и определя настроението му. • Изразява отношението си към постъпките на героите от стихотворението. • Изпълнява стихотворението наизуст и изразява настроението в него чрез интонацията си. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звуковете в думата	• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р	На рожден ден	• Съставя описателен текст за рожден ден. • Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите по темата.
	Български език и литература	ВЛП	Дай ни водица, Лъчезар Станчев	• Възприема стихотворението „Дай ни водица“, Лъчезар Станчев. • Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. • Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	• Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи.

				•Определя звук Е в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква Е. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО, И, ПО	Числата до пет	•Брой до пет. •Сравнява количества до пет. •Възприема изваждането като практическо отнемане. •Изравнява обекти по дължина. •Представя графично пространствени местоположения.
	Математика	И	Редици. Измерване	•Брой до пет. •Сравнява количества до пет. •Избира мярка. Измерва дължина, като използва „лентичка“ или друга условна мярка. •Подрежда сериационни редици. •Откриване на нарушен принцип за класификация.
	Математика	КО	Числото нула и цифрата 0	•Съотнася количества (от 1 до 5 обекта) към цифрите на конкретното число. •Моделира редицата от числа до 5. •Брой до 5. •Има конкретна престава за числото нула и цифрата му. •Отброява количества до пет. •Декодира по цифров код и оцветява скрита картина.
	Околен свят	СЗС	На улицата	Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведения за хранене, на място за отдих, на място за развлечение.
	Околен свят	СЗС	От какво се приготвят здравословните храни	•Познава правила за собствена защита на здравето и за здравословно хранене. •Има конкретни представи за сезонни плодове и

				зеленчуци. •Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневно функциониране, порастването и развитието. •Има представа за полезни и вредни храни. •Спазва здравословен режим на хранене.
	Музика	Вм, Вж	Песни за коледните празници	•Формира представи за фолклорния празник Коледа. •Изпълнява изразително познати песни.
	Музика	Вм, Вж	В очакване на Коледа	•Формира представи за фолклорния празник Коледа. •Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и желание да се включва в организиране на средата и празнуването.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Рисуване в мрежа	•Проявява усет за симетрия и умение да се ориентира при работа в квадратна мрежа. •Проявява наблюдателност и устойчивост на вниманието при изпълнение на задачата с графичен материал. •Повтаря по пунктир изображение, без да излиза от контура. •Рисува фантазни образи по филми, приказки, музикални произведения.
	Изобразително изкуство	ИТ	Познаваме ли знаците на улицата? Превозните средства	•Притежава най-обща представа за различните видове знаци за визуална информация и комуникация и тяхното предназначение. •Може да ги разпознава по форма и цвят, по стилизираните изображения и да се съобразява с тях в заобикалящата го среда. •Рисува различни превозни средства и ги включва в подходяща среда, като пресъздава обекти от действителността.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Коледна украса. Висулка за елха	•Използва ножица за рязане на хартия и други

				хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др.
	Конструирание и технологии	Т	Пътувам по земя и въздух	•Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. •Ориентира се в пътна обстановка и знае правила за безопасно поведение на пътя.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Игри с изправително въздействие	•Изпълнява строяване в редица, колона или кръг при сигнал. •Разбира и спазва правила. •Демонстрира ловкост и съобразителност. •Води топка чрез търкаляне. •Участва с желание в подвижни игри с насочено въздействие.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Да укротим топката	•Може да бяга на зигзаг. •Изпълнява подскоци на два крака. •Умее да води топката. •Може да се катери и да скача.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Хвърлям топка	•Може да се построява в колона. •Умее да подава топка над рамо. •Умее да подава и лови гумена топка по двойки – с партньор.
Седмица 13	Български език и литература	СР, Р, ЗК	Моите желания до Дядо Коледа	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с любимата тема за Дядо Коледа. •Описва подробно играчка, която желае за подарък. •Назовава правилно характеристики на играчки, като използва определения. •Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.

				•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Дядо Коледа/Любов Георгиева	•Активно възприема стихотворението „Дядо Коледа“ от Любов Георгиева. •Разпознава епизод от познато литературно произведение. •Изпълнява изразително стихотворението. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р	Писмо до Дядо Коледа	•Съставя устно кратък описателен текст по темата – описва играчки. •Разбира и използва думи, назоваващи подаръци.
	Български език и литература	ВЛП	Зимни игри, Ангелина Жекова	•Възприема стихотворението „Зимни игри“, Ангелина Жекова. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. •Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит.
	Български език и литература	СР, Р	Хайде на пързалката	•Съставя устно кратък описателен текст по темата за игрите на пързалката. •Разбира и използва думи, назоваващи дрехи.
	Математика	КО	Числото шест и цифрата 6	•Сравнява количествата на обектите на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брой и отброява до шест. •Разпознава и съотнася цифрите числата едно, две, три, четири, пет и шест към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица. •Подрежда числата в числовата редица до шест.
	Математика	КО	Сравняване. Изравняване	•Сравняване на количество в две предметни групи – количествена инвариантност.

				•Изравняване на количеството чрез отнемане – зачертаване на обекти. •Изравняване на количеството чрез допълване.
	Математика	КО	Добавяне и отнемане до шест	•Брой до шест. •Сравнява количества до шест. •Възприема събирането като практическо добавяне. •Възприема изваждането като практическо отнемане на част от цяло.
	Околен свят	СПНО	Небесни тела	•Сравнява картина на времето чрез метеорологични промени в два сезона. •Описва познати климатични промени.
	Околен свят	СПНО	Довиждане, есен!	Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в природата/местността.
	Музика	МИ, Вм, Вж	„Рождество е“	•Свързва характера на музикалните творби със значението на съответните празници. •Изпълнява изразително и с чувство песните. Реагира на темпови промени.
	Музика	Вм,Вж,МИ	Звукова картина „Дядо Коледа пристига“	•Проявява умения за свирене с детски музикални инструменти. •Импровизира с детските музикални инструменти по собствен замисъл.
	Изобразително изкуство	ИТ	Зимни игри (на пързалката) – рисуване	Предава характерни пози и движения на базата на личен опит, участие в житейски ситуации при зимни условия.
	Изобразително изкуство	ИТ	Животни в гората през зимата – рисуване	Създава образ на горско животно, като предава характерните му особености – конструкция, пропорции и локален цвят, и го включва в подходяща обстановка.
	Конструиране и технологии	ОМСС	Звезда на небето – звезда на елхата	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други

				хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Свързва, като използва допълнителни елементи, като пластилин, кламер, сламка и др.
	Конструиране и технологии	ГИ	Украса за елха	•Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали вкъщи и в детската градина. •Участва в малък общ проект в детската градина. •Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Водя топка по права линия	•Може да се строява в редица и колона. •Проявява ловкост. •Може да води топка с една ръка – с търкаляне, с дрибъл. •Участва в игри за овладяване на елементи от спортове, в които се използва топка – баскетбол, хандбал.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Водя топка и описвам фигури	•Може да се построява в колона. •Може да описва кръг и осморка с топка в ръка. •Умее да води топка. •Бяга за издръжливост.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Подвижни игри	•Проявява желание и възможности за развиване на двигателните качества. •Извършва ЕПД.
Седмица 14	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Звездолет/ Ели Томинска	•Възприема стихотворението „Звездолет“ от Ели Томинска. •Описва според основните моменти в стихотворението звездолета. •Изразява отношението си към постъпките на героите от стихотворението. •Измисля игри по стихотворението. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Скиорче/ Мария Георгиева	•Слуша с желание стихотворението „Скиорче“ от

				Мария Георгиева. •Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои. •Разпознава епизоди от стихотворението. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП,ПЛП	Дядо Коледа, Атанас Цанков	•Възприема стихотворението „Дядо Коледа“, Атанас Цанков. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. •Съотнася постъпките на герой от стихотворението към собствения си опит. •Изпълнява стихотворението наизуст.
	Български език и литература	СР, ЗК	Коледни подаръци	•Съставя описателен текст по темата – описва подарък. •Разказва за коледни подаръци с помощта на учителя по зададени опорни въпроси по темата и картини. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	СР	Весели зимни игри	Разказва за весели зимни игри с помощта на учителя по зададени опорни въпроси по темата и картината.
	Математика	КО	Числото седем и цифрата 7	•Сравнява количествата на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брои и отброява до седем. •Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири, пет, шест и седем към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица. •Подрежда числата в числовата редица до седем.
	Математика	КО, И	Сравняване. Редици	•Определяне на поредно място на обект в редица. •Подреждане на сериационни редици по образец.

				•Откриване на пропуснат елемент в сериационна редица.
	Математика	ВО	Седмица	•Има конкретни представи за дните от седмицата и тяхната последователност. •Назовава следващ ден от седмицата. •Назовава предхождащ ден от седмицата. •Може да моделира в нагледно-практически план три последователни денонощия и да определя и обозначава с понятията „вчера“, „днес“, „утре“.
	Околен свят	КНЦ	Зимни празници	•Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността (напр. Коледа, Великден и др.). •Поздравява по повод на конкретен празник, като се стреми да спазва обичаи в общността. •Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на националния празник, както и на лични, фолклорни, официални празници. •Ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници.
	Околен свят	СПНО	Как животните преживяват зимата	•Описва начина на хранене на познати животни. •Пресъздава чрез модели животни и местообитанието им. •Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близко обкръжение.
	Музика	Вм, Вж	„Звънче звънна, Коладе“	•Свързва характера на музикалните творби със значението на съответните празници. •Изпълнява изразително и с чувство песните.
	Музика	Вм, Вж, МИ	Коледни и новогодишни песни	•Пресъздава емоционално и артистично характера на песните при солово и групово изпълнение. •Познава най-общо съдържанието и символите на обичаите Коледа и Сурваки.

	Изобразително изкуство	ИТ	Зимни празници – рисуване	•Създава сюжетна рисунка по памет и впечатление въз основа на лично участие в зимен празник или народен обичай. •Умее да подбира подходящи изразни средства и техники на работа.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Изработване на сурвачка, гирлянди за занималнята – художествена конструкция	•Взема участие в разработване на различни атрибути за организиране на празничната среда, като използва съответни материали и пособия по: предварително зададен образец; своя идея или по обща идея на група деца. •Планира последователността на действията си и използването на различни материали и техники при създаването на собствено изделие или модел.
	Конструирание и технологии	ГИ	Помагам на птиците да презимуват	•Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.
	Конструирание и технологии	ОМСС	В очакване на празника	•Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокря- не, намачкване, оцветяване. •Реже хартия и картон, като използва шаблон. •Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Силни и здрави	•Има представа за бягане през препятствия. •Хвърля гумена топка с две ръце над глава.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Бягаме в различни посоки	•Ходи и бяга на различни части на ходилото. •Бяга с различно темпо и в различни посоки. •Може да скача на дължина.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Нашият отбор	•Може да лови и подава топка. •Може да хвърля в цел и да тупка топка. •Участва в спортно-подготвителна игра.
Седмица 15	Български език и	ВЛП, ПЛП, ЗК	Сурваки/ Чичо Стоян	•Слуша с желание стихотворението „Сурваки“ от Чичо

	литература			Стоян. •Разпознава епизоди от стихотворението. •Изразява отношението си към стихотворението и към постъпките на героя от него. •Изпълнява изразително стихотворението. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ГПР	Играя с думи и изречения	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Моделира дума или изречение. •Разбира разликата между дума и изречение.
	Български език и литература	СР, ЗК	Новогодишен карнавал	•Съставя устно кратък описателен текст по темата за новогодишен карнавал. •Определя звука в началото и в края на думата. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Сурвакарче, Ангелина Жекова	•Възприема стихотворението „Сурвакарче“, Ангелина Жекова. •Илюстрира част от съдържанието на стихотворението. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. •Съотнася постъпките на герой от стихотворението към собствения си опит. •Изпълнява стихотворението наизуст. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ГПР	Обичам зимата	•Конструира сложни изречения. •Използва в речта си сложни изречения.
	Математика	КО	Сравняване. Групиране	•Сравняване и откриване на прилики и разлики. •Откриване на общо свойство за образуване на група. •Моделиране на количеството чрез предметни групи и в знаково-схематичен план.
	Математика	КО, И	Допълване. Част – цяло	•Допълва количеството в предметна група до указано количество.

				•Открива и свързва части от едно цяло. •Брой до 7. •Подрежда равни по дължина лентички. •Открива еднакви обекти.
	Математика	РФ	Прилики. Разлики	•Сравнява обекти по цвят, форма и размер (перцептивни свойства). •Назовава общи свойства и ги отбелязва с код. •Преоткрива познати геометрични фигури и определя броя им.
	Околен свят	СЗС	С какво пътувам?	•Детето да разпознава и назовава различни видове превозни средства. •Прилага своите познания при апликиране и оцветяване
	Околен свят	СПНО	Грижите на хората през зимата	Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение.
	Музика	Вм, Вж	Новогодишни песни	•Характеризира звученето на музика, като използва подходящи определения. •Проявява отношение към новогодишните обредни празнувания и желание да се включва в организиране на средата и празнуването.
	Музика	Вм, Вж	Идва Новата година	•Пресъздава емоционално и артистично характера на песните при солово и групово изпълнение. •Характеризира настроението на музиката, като използва подходящи определения.
	Изобразително изкуство	ИТ	Разделител за книга – рисуване	•Притежава знания за особеностите на декоративния фриз. •Проявява декоративен усет, комбинативно и вариативно мислене. •Притежава умения за изпълнение на декоративни задачи с графичен материал.
	Изобразително	ИМТ	Какво се случва в	•Може да пресъздаде в рисунка (на играчка или друг

	изкуство		коледната нощ	предмет) как Дядо Коледа е изпълнил желанията и предпочитанията му за новогодишен подарък. •Изпълнява изобразителна задача по впечатление, като използва цветовете, за да предаде оценъчното си отношение към получения подарък.
	Конструирание и технологии	Т	Правим пътечка в снега	•Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. •Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Коледна елха	•Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокря- не, намачкване, оцветяване. •Реже хартия и картон, като използва шаблон. •Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Весели зимни игри	•Изброява необходимата екипировка за зимни условия и за зимни спортове. •Демонстрира точна стрелба с малка плътна топка. •Участва в закаляващи процедури.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Играя с тояжка	•Умее да изпълнява двутактови упражнения. •Може да подскача на два крака. •Демонстрира развитие на взривна сила.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД ИДД	Бягай и скачай	•Изпълнява различни видове бягане, ходене и скачане в игри според указания и команди. •Може да подава топка с две ръце над глава.
Седмица 16	Български език и литература	СР	Откъде идват книжките	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата. •Проявява култура на речево общуване, като изслушва събеседника. •Проявява положително отношение към книжките.
	Български език и	ЗК	Играя със звуковете в	•Произнася правилно думи с фонетични и с

	литература		думата	правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика..
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Книжка веселушка, Веса Паспалеева	• Възприема стихотворението „Книжка веселушка“, Веса Паспалеева. • Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. • Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. • Изпълнява стихотворението наизуст. • Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ЗК	Аз съм писател – проект за книжка	• Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети. • Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	• Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. • Определя звук И в началото на думата. • Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква И. Демонстрира начални графични умения.
	Математика	ПО	Кой къде отива?	• Ориентиране в двумерно пространство – план. • Моделира количество до седем в знаково-схематичен план. • Определя пространствени отношения.
	Математика	И, ПО	Сравняване. Измерване	• Измерва дължина, като използва условна мярка – „лентичка“. • Ориентиране в двумерно пространство – отбелязване на местоположение на обекти в квадрат- на мрежа.

	Математика	КО	Групиране. Добавяне до седем	•Групира обекти по един или два признака. •Назовава общото свойство за групиране. •Брой до седем. •Сравнява количества до седем. •Възприема събирането като практическо добавяне.
	Околен свят	СЗС, СПНО	Един ден на улицата през зимата	•Показва познаване на правила за движение по улицата, по коридора, ескалатора. •Разпознава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар. •Назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
	Околен свят	СОО, СПНО	Един ден в планината през зимата	•Изразява взаимопомощ в <i>игри</i> по двойки и в малки групи. •Сравнява действията си с тези на другите и активно взаимодейства с възрастни и връстници. •Разпознава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар.
	Музика	Вм,ЕМИ, Вж	Музиката и зимата	•Характеризира звученето на музика, като използва подходящи определения. •Реагира емоционално при изпълнение на песните.
	Музика	Вм Вж	Съпровод на песен с детски музикални инструменти	•Импровизира елементарен съпровод със задача от учителя. •Включва се с желание в изпълнителка дейност.
	Изобразително изкуство	ХВ	Натюрморт – рисуване	•Притежава най-обща представа за един от жанровете в изобразителното изкуство – натюрморт. •Създава натюрморт със средствата на рисуването по впечатления от разгледани творби на теми „Натюрморт с плодове“, „Зимен натюрморт“. •Следва указани етапи на работа (начална рисунка с

				молив, последвана с пастел, завършване с акварел).
	Изобразително изкуство	ИТ	Животни през зимата – рисуване	•Създава образ на познато горско животно, като предава неговите характерни особености и го включва в съответна природна обстановка. •Стреми се да изгради сюжетна композиция с живописни или графични изразни средства.
	Конструирание и технологии	ГИ	На улицата през зимата	•Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно.
	Конструирание и технологии	КМ	Зимна приказка	•Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Ние не спим!	•Извършва двигателна дейност в условията на подвижни игри. •Разширява двигателната си култура. •Има развити двигателни качества.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Играем с топка над въже	•Проявява ловкост по време на физически занимания и спорт. •Може да се придвижва странично с догонваща крачка. •Изпълнява упражнения за овладяване на умения за игра с топка.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Водач на шейна	•Може да ходи и бяга в сняг. •Проявява умения при управление на шейна. •Развива сила и издръжливост.
Седмица 17	Български език и литература	СР	Вече оздравях	•Взема активно участие в диалогична комуникация, свързана с познатата тема. •Описва подробно даден предмет.

	Български език и литература	ЗК	Еднакви картинки	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена).
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Зимна песничка, Веса Паспалеева	•Възприема стихотворението „Зимна песничка“, Веса Паспалеева. •Определя по илюстрация развитието в сюжета на стихотворението. •Съотнася постъпките на герой от стихотворението към собствения си опит. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ГПР	Играя с изречения	•Структурира изречения по нагледна и словесна основа. •Моделира изречения по нагледна и словесна основа. •Различава изречение от текст.
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Снежен човек, Васил Павурджиев	•Възприема стихотворението „Снежен човек“, Васил Павурджиев. •Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. •Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО	Числото осем и цифрата 8	•Сравнява количествата обекти в две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брои и отброява до осем. •Разпознава и съотнася цифрите към числа едно, две, три, четири, пет, шест, седем и осем към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица.

				•Подрежда числата в числовата редица до осем.
	Математика	КО	Групиране. Броене до осем	•Брои и отброява до осем. •Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири, пет, шест, седем и осем към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица. •Подрежда числата в числовата редица до осем. •Групира обекти по един или два признака. •Възприема събирането като практическо добавяне.
	Математика	КО,И	Сравняване	•Сравнява броя на обекти в две множества (до осем). •Сравнява обекти по пространствените им измерения и ги подрежда по едно от тях във възходящ или низходящ ред.
	Околен свят	КНЦ	Моите детски празници	•Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. •Разбира и демонстрира необходимото поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведение за хранене, на място на отдых, на място за развлечение. •Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията.
	Околен свят	СПНО, СОО	33. Опасности през зимата	•Сравнява картина на времето чрез метеорологични промени в два сезона. •Разпознава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар. •Работи продуктивно в партньорство и екипност. •Назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.

	Музика	Вм,ЕМИ	„Сънят на бялото гълъбче”	•Различава бързо и бавно в музиката. •Реагира на динамични промени – силно и тихо.
	Музика	Вм, Вж	Зимен концерт	•Едновременно пее и свири с детските музикални инструменти. •Проявява желание за включване в изпълнителска дейност.
	Изобразително изкуство	ИТ	Празнуване на рожден (имен) ден – рисуване	•Може за изобразява възрастовите различия между фигурите и за предаване на елементарни движения. •Използва подходящи изразни средства – композиция и цветови съчетания, за предаване преживяване и празнично настроение в графичната рисунка.
	Изобразително изкуство	ИМТ	За кои животни се грижим през зимата?	•Може да създава елементарна сюжетна рисунка с образ на познато диво животно в зимна обстановка с графичен материал. •Подбира и използва подходящи графични материали и техники при създаване на творба по собствен замисъл.
	Конструирание и технологии	ГИ	Облеклото през зимата	•Познава правила за запазване на дрехите чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно.
	Конструирание и технологии	КМ	Зимна буря – опасности през зимата	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Човек в снега	•Може да хвърля топка и да стреля в цел. •Включва се с желание в различни дейности при зимни условия - прави снежен човек. •Участва в закалителни упражнения и процедури. •Проявява устойчивост на движенията в снега.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД,	Хвърли надалече	•Умее да хвърля топка с две ръце отдолу.

		ИДД		•Може да хвърля със смяна на ръцете. •Знае и прилага правила при игри с топка.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Народни игри	•Усъвършенства ЕПД в условията на народни игри. •Разбира и спазва правила.
Седмица 18	Български език и литература	СР, Р, ЗК	Мода за деца	•Слуша и разбира поставените от педагога въпроси по темата за детско модно ревю. •Отговаря на въпросите на педагога. •Задава въпроси по познатата тема. •Описва подробно облекло. •Назовава правилно характеристики на облекло, като използва определения. •Използва ясен и правилен език за описване на познати събития – детско модно ревю. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ЗК	Еднакви картинки	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук Р в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква Р. Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ГПР	Играя с изречения	•Структурира изречения по нагледна и словесна основа. •Моделира изречения по нагледна и словесна основа. •Различава изречение от текст.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук Р в края на думата.

				•Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименования- та на познати лица и предмети – буква Р. Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО	Числото девет и цифрата 9	•Сравнява количествата на обектите в две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брои и отброява до девет. •Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири, пет, шест, седем, осем и девет към съответните количества. •Определя поредното място на обект в редица. •Подрежда числата в числовата редица до девет.
	Математика	КО, ПО	Числата до девет. Кое къде е?	•Моделиране на количества до девет в знаково-схематичен план. •Определяне на местоположения на обекти в двумерно пространство. •Ориентиране в квадратна мрежа – отбелязване на местоположението на обекти чрез код (геометрични фигури).
	Математика	КО	Еднакви и различни	•Открива закономерности при подреждане на обекти в редици. •Открива закономерности при подреждане на обекти в колони. •Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири, пет, шест, седем, осем и девет към съответните количества. •Разпознава цифри.
	Околен свят	СОО	Хората – еднакви и	Проявява толерантност към деца и възрастни с различия.

			различни	
	Околен свят	СЗС	Професиите на хората	Има представа за професии от близко обкръжение – образование, медицина, услуги и др.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Звукова картина „Зима“	Проявява интерес и желание за свирене с детските музикални инструменти.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Свиря с детски музикални инструменти	•Проявява интерес и желание за свирене с детските музикални инструменти. •Използва детските музикални инструменти, за да възпроизведе част от позната мелодия.
	Изобразително изкуство	ИТ	Какво работят тат- ко и мама – рисуване	•Изразява диференцираните си представи за различните професии. •Умее да изразява лични впечатления и образни представи с графичен материал, като подбира подходящо композиционно и цветово решение.
	Изобразително изкуство	ИТ	Дете на ски – моделиране	Предава елементарно движение на човешка фигурата, като проявява визуално мислене и репродуктивно въображение.
	Конструирание и технологии	КМ	Герои от въртележката от приказки	•Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни матери- али и инструменти. •Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. •Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.
	Конструирание и технологии	КМ	Снежна къща	•Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Дълбок сняг	•Може да ходи и да бяга в колона в снега. •Изпълнява с желание подскоци в снега.

				•Участва с желание в закалителни процедури.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Аеробика	•Проявява чувство за ритъм и такт при изпълняване на физически упражнения, гимнастика и танци. •Проявява гъвкавост и ловкост при изпълняване на физически упражнения и танци. •Включва се с желание във физически упражнения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД,	Обичам снега	•Ходи при затруднени условия. •Участва с желание в закаляващи процедури.
Седмица 19	Български език и литература	ВПЛ	Въртележка от приказки	•Възприема познати приказки. •Описва според основните моменти в приказките литературни герои. •Разпознава епизод от позната приказка. •Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него.
	Български език и литература	ПЛП	Въртележка от приказки	•Преразказва позната приказка. •Измисля игри по позната приказка.
	Български език и литература	ВЛП	Дядовата питка, Трайко Симеонов	•Възприема приказката, „Дядовата питка“, Трайко Симеонов. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката.
	Български език и литература	ПЛП	Дядовата питка, Трайко Симеонов	•Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. •Участва в драматизиране на приказката.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук Л в началото и в края на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименования- та на познати лица и предмети – буква Л.

				•Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО, РФ	Сравняване	•Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. •Познава количественото значение на числата до девет и редното значение на числата до пет. •Разпознава кръг, квадрат, триъгълник.
	Математика	ВО, КО	Последователности	•Назовава и показва височина и широчина на предмет. •Разбира редуването на три денонощия. Ориентира се в последователността на събития. •Ориентира се в двумерното пространство.
	Математика	ВО, КО	Зимни месеци	•Познава, назовава и подрежда месеците от годината, отнасящи се към зимата. •Сравнява количествата обекти на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брой и отброява до девет. •Съотнася количеството от предметни групи с цифрите на съответните числа.
	Околен свят	СПНО	Огънят – приятел и враг	•Разпознава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводне- ние, силен снеговалеж и пожар.
	Околен свят	СЗС	Вкъщи и на улицата	•Разбира и демонстрира необходимото поведение при спазване на правила, когато е на улицата, в заведение за хранене, на място на отдих, на място за развлечение. •Назовава опасностите (предмети, дейности, поведения) в обкръжаващата го среда. •Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.
	Музика	Вм, Вж	Слушам музика и рисувам	•Определя настроението на музиката. •Проявява творческо въображение.
	Музика	Вм, Вж	Зимен концерт	•Влиза в ролята на музикант, певец, слушател. •Включва се с желание в изпълнителска дейност – пее,

				съпровожда с детски музикални инструменти.
	Изобразително изкуство	ИТ	Подарък за теб – ваза с цветя – апли- киране	• Умее да подрежда и апликира симетрично изрязаните образи върху цветна основа – ед- нослойно и двуслойно. • Притежава декоративен усет за постигане на композиционно и цветово равновесие в апликацията, за хармонично съчетаване на цветовете.
	Изобразително изкуство	ИТ	Зимна приказка – рисуване	• Може да пресъздава характерните особености на образи и обстановка от действителността, като подбира подходящи изразни средства – композиция, цветови съчетания, начин на изграждане на формата и пространството. • Изпълнява задачата с живописни материали и пособия, като спазва определена последователност.
	Конструирание и технологии	КМ	Пожарникари	• Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, използва снимки или технически рисунки. • Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.
	Конструирание и технологии	Т	Топлина в дома – безопасност	• Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД ИДД	Хокей	• Може да ходи и да бяга в снега. • Проявява по-висока издръжливост при продължително изпълняване на физически упражнения. • Умее да стреля с топка в цел. • Проявява чувство на отговорност и солидарност при участие в щафетни и състязателни игри.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Да бъдем внимателни	• Участва с желание в различни подвижни игри. • Разбира и спазва правила. • Показва ниво на усъвършенстване на ЕДД.

	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Подвижни игри	•Разширява игровата култура в условия на коопериране и взаимодействие. •Развива двигателните качества. •Предлага овладени елементи и сюжети за игра.
Седмица 20	Български език и литература	ЗК	Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Зимен сън/Ели Томинска	•Активно възприема стихотворението „Зимен сън“ от Ели Томинска. •Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои. •Разпознава епизод от стихотворението. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р	Кога какво обличаме	•Съставя устно кратък описателен текст по темата. •Разбира и използва думи, назоваващи дрехи.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Синьото балонче и куклата с розова рокля, Леда Милева	•Възприема приказката „Синьото балонче и куклата с розовата рокля“, Леда Милева. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Съотнася постъпките на герой от приказката към собствения си опит. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. •Участва в драматизиране на приказката.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук М в началото и в края на думата.

				•Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква М. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО	Числото десет	•Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. •Познава количественото значение на числото десет. •Брои до десет.
	Математика	КО	Числото десет и записването му	•Сравнява количествата обекти на две предметни групи и установява едно от отношенията „толкова – колкото“, „повече“, „по-малко“. •Брои и отброява до десет. •Разпознава и съотнася цифрите на числата едно, две, три, четири, пет, шест, седем, осем и девет към съответните количества. •Разпознава записа на числото десет. •Определя поредното място на обект в редица. •Поддържа числата в числовата редица до десет.
	Математика	РФ, КО	Геометрични фигури	•Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, триъгълник, квадрат, правоъгълник. •Моделира по образец познати обекти от околната среда чрез геометрични фигури. •Изравнява количество от обекти в две съвкупности чрез допълване (дорисуване) или чрез отнемане (задраскване) на част от групата.
	Околен свят	СОО	Аз пазарувам	•Разбира семейните си отношения и мястото си в семейството.
	Околен свят	СПНО	Растенията и животните през зимата	•Има представа за промени в поведението на някои животни в различните сезони.
	Музика	Вм, Вж	Обичам да слушам	•Внимателно изслушва от началото до края

			музика	произведенията.
	Музика	Вм, Вж	Васил Левски	•Реагира емоционално при възприемане и възпроизвеждане на музика. •Внимателно изслушва от началото до края музикална творба.
	Изобразително изкуство	ИТ	Аз пазарувам – рисуване	•Създава фигурална композиция в два плана, като предава възрастовите различия и движение на човешките фигури. •Пресъздава собствения си опит с подходящи изразни средства с графичния материал.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Да засадим дръвчета	•Може да завършва сюжетна рисунка чрез плътно зашриховане на форми и образи с графичен материал. •Проявява усет за съчетаване на цветовете.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Животните от фермата	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструирание и технологии	КМ	Птиците на двора – врабчета	•Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. •Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. •Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Моего въже	•Може да скачасвъже на два крака. •Описва различни фигурисбягане. •Участва в игри, свързани с овладяване на елементи от лека атлетика.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Пързаям се бързо	•Може да управлява шейна. •Свободно се пързая по склон. •Изпълнява с желание закалителни процедури. •Знае и спазва правила.

	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Обичам да спортувам – упражнения с тояжки	• Придобива представи за разположението на тялото и неговите части в пространството. • Изпълнява точно движенията на ръцете, главата, трупа и краката при различни ОРУ.
Седмица 21	Български език и литература	ЗК	Играя със звуковете в думата	• Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. • Определя броя на звуковете в думата. • Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, Р	Лекарка/ Иван Милев	• Възприема стихотворението о „Лекарка“ от Иван Милев. • Описва според основните моменти в произведението герой – лекарката. • Разпознава епизод от стихотворението. • Изразява отношението си към постъпките на героите от стихотворението. • Измисля игри по стихотворението. • Назовава правилно характеристики на професии, като използва определения.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Снежният човек и врабчето, Светослав Минков	• Възприема приказката „Снежният човек и врабчето“, Светослав Минков. • Илюстрира съдържанието и герои от приказката. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	• Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква М. • Демонстрира начални графични умения.
	Български език и	ВЛП, ПЛП	Горски другарчета,	• Възприема приказката „Горски другарчета“, Георги

	литература		Георги Авгарски	Авгарски. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Съотнася постъпките на герой от приказката към собствения си опит. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. •Участва в драматизиране на приказката.
	Математика	ПО, КО	Ориентиране. Вън – вътре	•Определя мястото на предмети в пространството, като използва съседство, вътре, вън. •Установява пространствени отношения между обекти (между два обекта) •Определя посоките наляво, надясно.
	Математика	ПО	Ориентиране. Прилики, разлики	•Определя пространствените отношения и взаимното разположение на обекти. •Използва термини за посоки, местоположения, разстояния и пространствени отношения. •Описва пространственото разположение на два предмета един спрямо друг, като използва понятията „отляво“, „отдясно“.
	Математика	КО	Добавяне, отнемане	•Определя броя на съвкупност от обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото. •Изравнява количество от обекти в две съвкупности чрез допълване (дорисуване) или чрез отнемане (задраскване) на част от групата. •Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането – като отнемане.

	Околен свят	СОО	Мама, татко и аз	•Изразява привързаност към деца и възрастни в семейството и близкото обкръжение. •Разбира семейните отношения и мястото си в семейството. •Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях.
	Околен свят	СЗС	Човешкото тяло	•Сравнява състояние на здраве и на болест. •Назовава основни части на човешкото тяло. •Има положително отношение към собственото си тяло.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Малък композитор	•Свири с желание на детски музикални инструменти. •Прави опити за самостоятелно съчиняване на съпровод.
	Музика	Вм, Вж	Музикални гатанки	•Проявява умения за слушане на инструментална музика. •Внимателно изслушва от началото до края музикална творба. •Разпознава визуално музикалните инструменти тамбура, гайда, тромпет.
	Изобразително изкуство	ИТ	Дете поднася цветя на мама – рисуване	•Умее да рисува двуфигурна композиция в съответна обстановка, като предава възрастовите различия и движение чрез профилното им изображение.
	Изобразително изкуство	ИТ	Превозни средства – апликиране	•Притежава диференцирани представи за различни превозни средства – конструкция, големина, форма и локален цвят. •Може да пресъздава със средствата на апликацията особеностите на конкретни обекти и да ги разполага в характерната за тях среда.
	Конструирание и технологии	КМ	Моего семейство – колаж от снимки	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти.

	Конструирание и технологии	ОМСС	Човешкото тяло и неговото здраве	•Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. •Реже хартия и картон, като използва шаблон.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Лазя и се провирам	•Може да лази от лакътно-колянна опора по права линия. •Умее да се провира от колянна опора с неголяма тежест на гърба през различни отвори. •Демонстрира развитие на силата на горни крайници.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Ориентирам се	•Може да подбира подходящо туристическо облекло през зимата. •Ориентира се в двора на детската градина. •Може да бяга в снежни условия. •Изпълнява с желание закалителни процедури.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Да достигнеш звездите	•Демонстрира умения за катерене с кръстосана координация по гимнастическа стена. •Катери се и достига определена височина. •Проявява стремеж за себедоказване и постижения.
Седмица 22	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Левски/ Цветан Ангелов	•Възприема стихотворението „Левски“ от Цветан Ангелов. •Описва според основните моменти в стихотворението литературния герой – Васил Левски. •Разпознава епизод от стихотворението. •Изразява отношението си към постъпките на герой от стихотворението – Васил Левски. •Изпълнява изразително стихотворението. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звуковете в думата	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата.

				•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р	Васил Левски	•Разказва за Васил Левски с помощта на учителя по картините и зададените опорни въпроси. •Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите за Васил Левски.
	Български език и литература	СР	Космонавт ще стана аз	•Разказва с помощта на учителя по картините и зададени опорни въпроси по темата.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук Н в началото и в края на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименования- та на познати лица и предмети – буква Н. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО, ПО	Числата от едно до десет	•Познава количественото значение на всяко от числата до десет. •Брои до десет. •Сравнява количествата на две предметни групи и ги подрежда в зависимост от броя на обектите в тях. •Определя броя на обекти до пет и ги свързва със съответната цифра на числото.
	Математика	КО, ПО	Редици	•Определя реда на обект в редица от пет предмета. •Определя посоките наляво, надясно. •Брои до десет в прав ред.
	Математика	ВО, И, КО	Последователност от случки	•Ориентира се в последователности от събития и определя реда им. •Отброява предмети до десет, определя реда на обект в редица до десет предмета. Сравнява броя на обектите в две съвкупности.

				•Сравнява обекти по техни признаци – дължина, височина.
	Околен свят	СЗС	По улицата и по тротоара	•Детето може да се ориентира в ситуациите и знае правила за движение на пешеходци. •Има отношение и може да пресъздава в практически план правилно движение на пешеходците.
	Околен свят	СПНО	Довиждане, зима!	•Разбира потребностите на растенията през различните сезони. •Има представа за промени в поведението на някои животни през различните сезони. •Показва в природния календар метеорологичното време и сравнява промени в природата/в конкретна местност.
	Музика	Вм, Вж	Мила Бабо Марто	•Изпълнява изразително песните, като пресъздава настроението им. •Характеризира настроението на музикалните пиеси с подходящи определения. •Реагира на темпови промени.
	Музика	Вм, Вж, МИ	Трети март	•Преживява емоционално съдържанието на творбите. •Свири с желание на детски музикални инструменти.
	Изобразително изкуство	ИТ	Моят любим спорт – рисуване	•Изразява лични впечатления и преживявания, като използва графични изразни средства, подбирайки подходящо композиционно и цветово решение. •Създава фантазен образ на тема спорт.
	Изобразително изкуство	ИТ	44. Моят любим спорт – рисуване	•Изразява лични впечатления и преживявания, като използва графични изразни средства, подбирайки подходящо композиционно и цветово решение. - Създава фантазен образ на тема спорт.
	Конструирание и технологии	Т	Ракета	•Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.

				•Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компю- три и др. •Различава устройства за комуникация и информация – телефони.
	Конструиране и технологии	КМ	Героите на България – албум	•Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. •Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. •Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Въртя обръч около кръста	•Може да върти обръч около кръста – проявява гъвкавост. •Демонстрира оригиналност при изпълняване на елементи с обръч. •Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на физически упражнения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Акробат	•Изпълнява равновесно ходене по различни ширини. •Проявява ловкост и гъвкавост. •Преминава различни дължини по тясна пътека. •Овладева елементи от гимнастика.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Лъвски скок	•Разпознава скок на дължина от място и със засилване. •Демонстрира бягане с препятствия, придвижване с подскоци. •Изпълнява упражнения за взривна сила и бързина.
Седмица 23	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Подаръци от Баба Марта/ Петя Йорданова	•Слуша с радост стихотворението „Подаръци от Баба Марта“ от Петя Йорданова. •Описва според основните моменти в стихотворението литературния герой – Баба Марта. •Разпознава епизод от стихотворението. •Изпълнява изразително стихотворението. •Контролира координацията на ръката и окото, за да

				развие фината моторика.
	Български език и литература	ГПР	Играя с думи и изречения	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Моделира дума или изречение. •Разбира разликата между дума и изречение.
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Пролет, Асен Разцветников	•Възприема стихотворението „Пролет“, Асен Разцветников. •Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	СР	Какво се случва в гората	•Разказва какво се случва в гората с помощта на учителя по картините и зададени опорни въпроси по темата.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Мартеничка, Елисавета Багряна	•Възприема стихотворението „Мартеничка“, Елисавета Багряна. •Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. •Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. •Изпълнява стихотворението наизуст. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	ПО, КО	Кой къде се движи? Ляво – дясно	•Определя посоките нагоре, надолу, напред, назад, наляво, надясно. •Ориентира се в двумерното пространство – в квадратна мрежа. •Брои до десет в прав ред.
	Математика	КО, И	Броене. Сравняване	•Разпознава предметна мярка за измерване на дължина. Определя броя на използваните условни мерки и ги свързва със съответната цифра на числото. •Сравнява тежестта на предмети, като използва

				понятията „лек – тежък“. •Определя броя на обекти до десет и сравнява количества в две множества.
	Математика	ГФ, КО	Моделиране с геометрични фигури	•Разпознава и назовава геометричните фигури кръг, триъгълник, квадрат, правоъгълник. •Свързва по форма обекти от околната среда с познати геометрични фигури. •Продължава алгоритмични поредици от познати геометрични фигури. •Брои до десет, отброява предмети до десет, моделира конкретно количество (до десет).
	Околен свят	КНЦ	С какво да зарадвам мама	•Поздравява по повод на конкретен празник, като се стреми да спазва обичаи на общността.
	Околен свят	СЗС	Хората, които се грижат за нашата безопасност	•Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт и др. •Знае местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Празникът на мама	•Изпълнява изразително песните, като пресъздава настроението им. •Проявява желание за индивидуална певческа изява.
	Музика	Вм, Вж	Мартенски празници	•Свързва характера на музикалните творби със значението на съответните празници. •Пресъздава настроението на произведенията.
	Изобразително изкуство	ИТ	Катерица – моделиране	•Познава и прилага подходящи похвати по моделиране за предаване на характерните особено- сти на познати образи.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Какво замърсява природата – рисуване	•Може да визуализира представите си за замърсяване на околната среда с графични и живописни материали,

				като подбира подходящо цветово и композиционно решение. •Изпълнява изобразителни задачи по впечатление, като пресъздава обекти и явления от действителността чрез оцветяване.
	Конструирание и технологии	КМ	Мартеница	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец и по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности.
	Конструирание и технологии	КМ	Пиленце в тревата	•Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. •Реже хартия и картон, като използва шаблон.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Гимнастик	•Изпълнява правилно двутактови упражнения с уред и без уред. •Изпълнява упражнения по двойки. •Проявява ловкост и гъвкавост при изпълнение на различни физически и спортни дейности. •Овладеява елементи от спортна гимнастика.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Спасители	•Изпълнява комбинации от спортно-подготвителни упражнения – изтегляне от лег по гимнастическа пейка, катерене, прескок, равновесно ходене, бягане, ходене. •Проявява развити двигателни качества при извършване на ЕПД.

	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Туристи	•Разпознава означителни табели от планинската маркировка. •Развива ЕПДД чрез участие в игри на открито.
Седмица 24	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, Р, ЗК	Лястовичка/ Ели Томинска	•Възприема цялостно стихотворението „Лястовичка“ от Ели Томинска. •Описва според основните моменти в стихотворението литературни герои. •Изпълнява изразително стихотворението. •Назовава правилно характеристики на предмети, като използва определения. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р, ЗК	Трети март	•Разбира и взема участие в диалогична комуникация, свързана с темата за Трети март. •Назовава правилно характеристики на събитие – честване на Трети март, като използва определения. •Използва ясен и правилен език за описване на познато събитие – честване на Трети март. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Трети март, Ангелина Жекова	•Възприема стихотворението „Трети март“, Ангелина Жекова. •Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. •Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	СР, ЗК	Празникът на мама	•Разказва за празника на мама с помощта на учителя по зададени опорни въпроси по темата и картините. •Демонстрира начални графични умения.

	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Мама, Калина Малина	• Възприема стихотворението „Мама“, Калина Малина. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. • Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. • Изпълнява стихотворението наизуст. • Демонстрира начални графични умения.
	Математика	РФ, КО	Групиране и отброяване	• Разпознава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Брой до десет. • Открива прилики, разлики.
	Математика	ВО, КО	Последователности от случки. Броене	• Познава, назовава, подрежда месеците от годината, отнасящи се към конкретен сезон. • Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. • Определя последователност от събития, открива причинно-следствени връзки. • Определя броя на обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото.
	Математика	КО	Изравняване	• Определя броя на обекти до десет. • Сравнява количеството на обектите в две множества, като отчита несъществените характеристики и се основава на съществените. • Изравнява количество от обекти в две съвкупности чрез допълване. • Моделира количество (до десет) чрез нагледно-действени опори.
	Околен свят	СПНО	Добре дошли, крилати приятели	• Описва начина на хранене на познати животни. • Пресъздава чрез модели животни и местообитанието им.

				•Посочва грижите, които трябва да се полагат за растения и животни от близкото обкръжение.
	Околен свят	СЗС	Движението по улицата има свои правила	•Детето изброява основни правила за безопасно движение на улицата. •Разказва кой и къде има право да пресече улицата.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Пролет, цветя и песни	•Изпитва удоволствие от певческата дейност. •Изпълнява изразително песните, като пресъздава настроението им. •Проявява желание за индивидуална певческа изява.
	Музика	Вм, Вж, МИ	Пролетна забава	•Пресъздава настроението на творбите.
	Изобразително изкуство	ИТ	Животните в гората – апликиране	•Създава образ на диво животно, като предава характерните му особености със средствата на апликирането. •Моделира фантазен образ на основата на комбиниране на различни животни.
	Изобразително изкуство	ИТ	Пролетта дойде	•Използва достъпни техники на апликиране, като комбинира различни по форма, големина и цвят елементи. •Проявява усет за постигане на композиционно и цветово равновесие в апликацията. Използва многослойна апликация при изпълнението на изобразителни задачи.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Щъркел	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Мартеничка	•Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на

				модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. • Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Търкалям топче	• Може да търкаля топче с ръка и ракета. • Демонстрира ловкост и гъвкавост. • Овладеява елементи от спортове с малка топка.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Да се разходим	• Участва с желание в туристически форми и игри сред природата. • Изпълнява правилно подскоци с един и с два крака.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	На стадиона	• Разпознава и изпълнява елементи от футбол. • Изпълнява строяване и престояване. • Знае и спазва правила.
Седмица 25	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Най-прекрасният път/ Надя Кехлибарева	• Активно възприема стихотворението „Най-прекрасният път“ от Надя Кехлибарева. • Разпознава епизод от стихотворението. • Съпреживява радостното настроение на лирическия герой. • Изпълнява изразително стихотворението. Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ГПР	Пролетна разходка	• Съставя прости разширени изречения по нагледна опора. • Използва прости разширени изречения.
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Пролет, Елин Пелин	• Възприема разказа „Пролет“, Елин Пелин. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на разказа. • Съотнася постъпките на герои от разказа към собствения си опит. • Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	• Постава правилно по практически път ударение на използваните думи. • Определя звук С в началото на думата. • Разпознава и назовава графични знаци на някои

				печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква С. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	СР, Р	Пролетта и птиците	•Разказва за пролетта и птиците с помощта на учителя по картините и зададени опорни въпроси по темата. Разбира и използва думи назоваващи птици.
	Математика	КО	49. Изравняване до десет	•Брой до десет в прав ред. •Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. •Установява равенство между елементите на две групи чрез допълване или отделяне на елемент.
	Математика	ПО, КО	Ориентиране. Лабиринт	•Ориентира се в двумерното пространство – лабиринт. •Определя броя на обектите в дадена съвкупност. Брой до десет. •Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“.
	Математика	КО	Добавяне, отнемане	•Брой до десет, отброява предмети до десет, сравнява броя на обектите в две множества. •Изравнява количество от обекти в две съвкупности чрез допълване или чрез отнемане (задраскване) на част от групата. •Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането – като отнемане на част от групата.
	Околен свят	КНЦ	Цветна пролет	•Поздравява по повод на конкретен празник, като се стреми да спазва обичаи на общността. •Свързва традиционни ритуали със съответните празници на общността (напр. Коледа, Великден и др.).
	Околен свят	СПНО	Природни бедствия –	•Показва в природен календар метеорологичното време

			правила	и сравнява промени в сезона/местността.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Звукова картина „Пролет“	•Проявява интерес и желание за свирене с детските музикални инструменти.
	Музика	Вм, Вж, МИ	Лазаровден	•Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник. •Разпознава ръченица.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Здравей, пролет! – рисуване	•Изобразява пролетен пейзаж, като изгражда рисунката цялостно в цветово отношение в нова смесена техника батик (маслен пастел и акварел).
	Изобразително изкуство	ИМТ	Разноцветни пеперуди	•Използва цветовете и различните графично-декоративни елементи за диференциране на нарисувани обекти. •Изпълнява декоративната задача с графичен материал и цветове по избор. •Използва подходящи материали и техники за моделиране и за рисуване.
	Конструирание и технологии	Т	Играчки с батерии, светлини и звук	•Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. •Има представа за ролята на техниката в играчки с батерии, светлини, звук, компютри и др. Различава устройства за комуникация и информация – телефони.
	Конструирание и технологии	КМ	При очния лекар	•Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. •Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. •Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Лекоатлет	•Може да бяга в права посока. •Умее да предава щафета. •Знае и прилага при бягане заемане на висок и от нисък

				старт. •Демонстрира бързина. Участва в игри за развиване на бързина.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Спасявай се!	•Умее да се катери. •Демонстрира умения за подскочно бягане. •Ходи равновесно по тясна повърхност.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Отборни игри	•Разпознава спортни игри по описание. •Може да лови, да подава, да дриблира и да хвърля в цел. •Участва с желание в игри за усъвършенстване на техника за изпълнение на естествени движения.
Седмица 26	Български език и литература	ЗК	Еднакви картинки	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Разпознава и използва информация, поставена на стените (дати). •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ГПР, ЗК	Играя с думи и изречения	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Моделира дума или изречение. •Разбира разликата между дума и изречение. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук С в края на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименования- та на познати лица и предмети – буква С. Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Новите приключения на житената питка	•Разбира основния сюжет в познат текст. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и

				използва подходящи невербални средства за комуникация.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук З в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква З. Демонстрира начални графични умения.
	Математика	И КО	Сравняване. Измерване	•Определя броя на обекти в дадени съвкупности (до десет). •Сравнява обекти по дължина, като ги измерва с лентичка. •Открива прилики и разлики между обекти. •Разпознава кръг, квадрат, триъгълник.
	Математика	ВО, КО	Пролет. Последователност от случки	•Познава, назовава, подрежда месеци от годината, отнасящи се към конкретен сезон. •Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. •Определя последователност от събития, открива причинно-следствени връзки. •Определя броя на обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото.
	Математика	КО	Групиране. Числата до десет	•Открива признак(ци) за групиране на обекти и обекти, принадлежащи на конкретна група. •Разбира отношенията „... повече...“, „...по-малко...“, „... толкова, колкото...“ и сравнява броя на обекти в две множества. •Определя броя на обекти в множество и ги свързва със съответната цифра.

				•Определя реда на обект в редица от предмети.
	Околен свят	СПНО	Трудът на хората през пролетта	•Разбира нуждата на растенията от вода за развитието им и ги полива. •Описва значението на водата, почвата и въздуха за живота на хората, животните и растенията.
	Околен свят	СПНО	Диви и домашни животни	•Има представа за промени в поведението на някои животни в различните сезони. •Свързва животните и техните природни семейства – ято, стадо, рояк и др.
	Музика	МИ, Вм, ЕМИ, Вж	Народни музикални инструменти. Гайда	•Разпознава визуално и по тембъра народния музикален инструмент гайда.
	Музика	Вм, Вж, ЕМИ, МИ	Пролетни празници	•Познава смисъла и съдържанието на пролетните обичаи и празници. •Затвърдява представата за ръченица.
	Изобразително изкуство	ИТ	Да играем заедно – апликиране	•Владее основните техники на работа при изграждане на плоскостна и релефна апликация в определена последователност. •Апликира фигура на дете, като комбинира различни по големина, форма и цвят части, изрязани от различни по форма хартия.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Моделиране на релеф – пеперуди	•Изгражда релеф в определена последователност с познати образи на цветя, слънце, пеперуди и др. •Използва подходящи похват на работа – гравирание, разточване на шнурове, налепване и декориране.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Моят модел от отпадъчен материал	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.

	Конструирание и технологии	ОМСС	Зъболекар	•Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. •Реже хартия и картон, като използва шаблон.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Игра по двойки	•Може да прехвърля с топка мрежа. •Проявява ловкост, гъвкавост и координация. •Спазва указания и правила по време на игри по двойки.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Ракета и топка	•Може да прехвърля мрежа. •Умее да изпълнява удари по топка. •Демонстрира координация на движенията при изпълнението на физически упражнения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	За да сме здрави – упражнения на пейка	•Изпълнява общоразвиващи упражнения на пейка. •Спазва инструкциите и посоките на движещото се тяло и частите му. •Изпълнява с желание и точност упражнения, които имат общо въздействие върху организма.
Седмица 27	Български език и литература	ВЛП	Снежанка и седемте джуджета/ Братя Грим	•Възприема приказката „Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим. •Описва според основните моменти в приказката литературни герои. •Разпознава епизод от приказката. •Изразява отношението си към постъпките на герои от приказката.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Снежанка и седемте джуджета/ Братя Грим	•Разпознава приказката „Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим. •Преразказва приказката „Снежанка и седемте джуджета“ от Братя Грим. •Измисля игри по приказката.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Великден, Дора Габе	•Възприема стихотворението „Великден“, Дора Габе. •Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението.

				•Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. •Изпълнява стихотворението наизуст. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук К в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква К. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Великденски яйца, по Десислава Лазарова	•Слуша с интерес приказката „Великденски яйца“ по Десислава Лазарова. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. •Участва в драматизиране на приказката.
	Математика	КО	Прилики – разлики	•Брой до десет. •Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. •Определя броя на обекти и ги свързва със съответното им представяне чрез знаков модел (точки). •Отброява предмети до пет и свързва количество със съответната цифра на число до пет. •Открива прилики, разлики.
	Математика	КО, ПО, И	Числата до десет	•Брой до десет, отброява предмети до десет; сравнява броя на обектите в две множества

				•Изравнява количество от обекти в две съвкупности чрез допълване. •Разпознава предметна мярка за измерване на дължина. Определя броя на използваните условни мерки и ги свързва със съответната цифра на числото. •Определя мястото на предмет и представя графично пространствени посоки, местоположения, отношения.
	Математика	КО, РФ	Добавяне, отнемане до десет	•Брои до десет, отброява предмети до десет; сравнява броя на обектите в две множества. •Възприема събирането като практическо добавяне, аизваждането – като отнемане на част от групата. •Продължава алгоритмични редици от познати геометрични фигури.
	Околен свят	СПНО	Пеперудите	•Пресъздава чрез модели животни и местообитаването им. •Има представа за многообразието от растителни и животински видове.
	Околен свят	СЗС	Детето и велосипедът	•Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, на мястото за отдих, на мястото за игра.
	Музика	Вж	На концерт сме. Да слушаме!	•Свързва всяко от две посочени познати музикални произведения със съответното заглавие.
	Музика	Вм, Вж, МИ	Великденски песни	•Свързва характера на музикалните творби със значението на съответния празник. •Изпълнява изразително песните. •Пресъздава възпълнението си празничното настроение.
	Изобразително изкуство	ИТ	Слон, зайче – моделиране	•Моделира по-сложен по конструкция образ, съставен от различни по големина и форма части. •Прилага подходящи похвати по моделиране за

				предаване на характерните му особености.
	Изобразително изкуство	ИТ	Любимо превозно средство – рисуване	•Притежава диференцирани представи за познати превозни средства – конструкция, големи- на, форма и локален цвят. •Пресъздава със средствата на рисуването особеностите на конкретен обект и го разполага в определена обстановка и сюжет.
	Конструирание и технологии	ГИ	Грижи за растенията	•Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.
	Конструирание и технологии	ГИ	Великденска украса	•Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина. •Участва в малък общ проект в детската градина. •Сътрудничи с другите при работа по общ замисъл.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Подхвърлям перцето на високо	•Може да подхвърля перце с ръка и с ракета на различна височина. •Проявява ловкост и гъвкавост.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Пролетно хорце	•Знае ръченична стъпка. Играе право хоро. •Изпълнява елеметинти от Самоковско хоро.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Спортно-подготвителни игри	•Участва с желание в игри с елементи от определен вид спорт. •Изпълнява ЕПД и демонстрира комплексно развитие на двигателни качества.
Седмица 28	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Пъстър Великден/ Катя Иванова	•Възприема с интерес приказката „Пъстър Великден“ от Катя Иванова. •Описва според основните моменти в приказката литературни герои. •Разпознава епизод от приказката.

				•Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката. •Преразказва приказката.
	Български език и литература	ВЛП	Защо стоножката има сто крачета/ Радой Киров	•Възприема приказката „Защо стоножката има сто крачета“ от Радой Киров. •Описва според основните моменти в приказката литературен герой. •Разпознава епизоди от приказката. •Изразява отношението си към постъпките на героите от приказката.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук П в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква П. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ГПР, ЗК	Как пораснах?	•Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“. Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ГПР	Играя с изречения	•Структурира изречения по нагледна и словесна основа. •Моделира изречения по нагледна и словесна основа. •Различава изречение от текст.
	Математика	КО	Еднакви и различни	•Открива еднакви и различни обекти. •Брой до десет. •Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото до пет или знаков модел с точки до десет.
	Математика	И, ВО, РФ, КО	Последователности	•Сравнява обекти по техни признаци – височина и широчина; допълва елементи във възходяща или низходяща редица.

				•Определя последователност от събития, открива причинно-следствени връзки. •Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. •Определя броя и реда на обекти до десет.
	Математика	КО	Добавяне, отнемане до десет	•Определя броя на обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото. •Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането – като отнемане на част от групата. •Открива прилики, разлики, реда на обект в редица до десет предмета.
	Околен свят	СПНО	Природата е наш дом	•Умее да поддържа чистотата в близката среда и разбира нейното значение. •Познава правила за опазване на околната среда. •Описва въздействието на някои човешки дейности върху природата.
	Околен свят	СЗС	Живот в града (в селото)	•Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията. •Разбира и демонстрира необходимите различни правила, когато е на улицата, в заведението за хранене, на мястото за отдих, на мястото за развлечение. •Разпознава професии от различни области и знае тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт и др.
	Музика	МИ, Вм, ЕМИ, Вж	Познай инструмента	•Отгатва тембрите на познатите народни и класически музикални инструменти.
	Музика	Вм, Вж	Звукова картина „Пролет в гората”	•Проявява изпълнителски умения за пеене и свирене с детски музикални инструменти.
	Изобразително изкуство	ИТ	Излет в планината – рисуване	•Създава рисунка по памет и/или по лични преживявания от участие в излет в планината или

				разходка в парка на два етапа. • Най-напред пресъздава природната обстановка, а след това изобразява фигурите на децата и другите обекти. • Използва цветове, характерни за пролетта.
	Изобразително изкуство	ИТ	Животът на село и в града	• Притежава обобщени представи за природна и архитектурна среда на родното място. • Може да изразява лични впечатления чрез графични или живописни средства, като проявява усет за хармонично съчетаване на цветовете и постигане на равновесие в композицията.
	Конструиране и технологии	ГИ	Пролетен букет	• Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. • Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. • Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.
	Конструиране и технологии	КМ	На горската поляна – лисица	• Самостоятелно довършва модел по образец, като подбира разнообразни материали и инструменти. • Предлага, представя и обяснява идея или решение при изработване на модел. • Оценява по собствени критерии модели и изделия и ги включва в игрови дейности.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Колоездач	• Може да води топка по права линия и в коридор. • Проявява координация на движенията.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Опасен завой	• Управлява велосипед с описване на фигури. • Управлява велосипед на зиг-заг. • Демонстрира координация на движенията при изпълняване на физически упражнения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Садене на картофи	• Има представа за различни дейности на човека, свързани с обработването на земята. • Участват с желание в игри с извършване на ЕПД.

Седмица 29	Български език и литература	ГПР, ЗК	Играя с думи и изречения	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Моделира дума или изречение. •Разбира разликата между дума и изречение. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р, ЗК	Пътешествия	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за пътешествия. •Описва подробно даден предмет – топка. •Използва ясен и правилен език за описване на познати събития – пътешествия. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ЗК	Играя със звук и буква	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звук Ш в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети – буква Ш. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ГПР	Пътешествия	•Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. •Включва в речта си сложни изречения.
	Български език и литература	ГПР	Изгубеният охлюв, Ели Томинска	•Активно възприема разказа „Изгубеният охлюв“, Ели Томинска. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката. •Преразказва разказа, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.
	Математика	КО, И	Прилики, разлики	•Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-

				малко“, „толкова, колкото“. •Открива прилики, разлики. •Брой до десет.
	Математика	КО, ПО	Групиране. Сравняване	•Групира обекти по един или два признака. •Открива закономерности и отстранява излишен обект. •Брой до десет, отброява предмети до десет, моделира количество (до десет), сравнява броя на обектите в две множества. •Изравнява количество от обекти в две съвкупности. •Ориентира се в двумерното пространство по план чрез графично представени посоки.
	Математика	КО	Броење. Добавяне	•Определя броя на обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото. •Подрежда редицата на числата до десет. •Възприема събирането като практическо добавяне. •Открива признаци за групиране на обекти.
	Околен свят	СПНО	Водата в природата – буря и наводнение	•Познава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар. •Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.
	Околен свят	СЗС	Училището на баба	•Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, нужни на ученика.
	Музика	Вм, Вж	В очакване на Великден	•Емоционално възприема и възпроизвежда песни, свързани с Великден.
	Музика	Вм, ЕМИ	Музикални инструменти. Китара	•Разпознава музикалния инструмент китара.
	Изобразително изкуство	ИТ	В зоологическата градина – моделиране	•Притежава диференцирани представи за особеностите на дивите и домашните животни, като открива прилики и разлики между тях.

				•Прилага подходящи похвати по моделиране за предаване на техните характерни особености.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Здравей, училище! – рисуване	•Притежава визуална представа за училището, в което ще учи – големина на сградата (етажи), форма и цвят, каква е обстановката (двор, спортна площадка, градинка и др.). •Изпълнява рисунката с графични или живописни материали, като ги подбира внимателно според замисъла.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Пътешествието на капката	•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Пътни знаци	•Детето познава знаци за опасност,забрана,задължение и указание. •Изрязва по шаблон и залепва по указание.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Светофар	•Придвижва се, като спазва правилата за уличното движение. •Ориентира се по знаци при движение по маршрут. •Знае и спазва правила за безопасно управление на велосипед.
	Физическа култура	ЕПДД, ИДД, ФД	Шофьори	•Може да управлява автомобил по права линия и в коридор. •Проявява координация на движенията си.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Спаси ранения	•Придвижва се с бягане, прекриване и провиране. •Ориентира се по знаци. •Придвижва се по двойки с пострадал.
Седмица 30	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Слън-човото цвете/ Кирил Писарски	•Слуша активно и възприема приказката,„Слънчовото цвете“ от Кирил Писарски. •Описва според основните моменти в приказката литературен герой – слънчовото цвете.

				•Разпознава епизод от приказката. •Преразказва приказката. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ГПР	Играя с думи и изречения	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Моделира дума или изречение. •Разбира разликата между дума и изречение.
	Български език и литература	ВЛП	Пепеляшка, Шарл Перо	•Активно възприема приказката „Пепеляшка“, Шарл Перо. •Илюстрира съдържанието и герои от приказката. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказката.
	Български език и литература	ПЛП	Пепеляшка, Шарл Перо	•Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. •Участва в драматизиране на приказката.
	Български език и литература	ГПР	Обясни ми защо	•Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. •Включва в речта си сложни изречения.
	Математика	РФ. КО	Геометрични фигури. Сравняване	•Разпознава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. •Определя броя на обектите в дадена съвкупност. •Отрива продължението на редица от алгоритмичен тип. •Брой до десет.
	Математика	ПО, ПФ, КО	Лабиринти	•Ориентира се в двумерното пространство при лабиринт. •Определя броя на обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото. •Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник.
	Математика	И, РФ	Измерване. Сравняване.	•Избира, използва предметна мярка за измерване на

			Геометрични фигури	дължина и ги сравнява. •Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. •Комбинира и моделира с познати геометрични фигури.
	Околен свят	КНЦ	Ден на храбростта	•Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на националния празник, както и на лични, фолклорни, официални празници. •Уважава и цени национални символи и ритуали.
	Околен свят	СПНО	Изчезнали и изчезващи животни	•Има представа за многообразието от растителни и животински видове. •Има представа за промените в поведението на някои животни през различните сезони.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Песни за пролетните празници	•Има обобщена представа за пролетните фолклорни празници. •Свързва характера на музикалните творби със значението на съответните празници.
	Музика	ЕМИ, Вм, МИ	Бавно и бързо в музиката	•Реагира на темпови промени (бавно – бързо) в музиката.
	Изобразително изкуство	ИТ	Декоративно пано „Пролет“ – рисуване, апликиране	•Изгражда декоративни образи в определена последователност, като проявява декоративен усет, усет за ритъм и симетрия. •Познава особеностите на декоративното пано и начина на неговото оформяне чрез комбинирани на декорираните от децата основи с квадратна форма.
	Изобразително изкуство	ИТ	Вълшебната пръчка – рисуване	•Проявява продуктивно въображение, като подбира необичаен, фантазен сюжет на рисунката, и при определяне на изразните средства – композиция и цветови съчетания. •Изпълнява изобразителната задача с подходящи графични материали и техники.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Жабка и муха	•Прави подходящ избор на хартия, картон,

				природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Какво има в чантата на ученика	•Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие използва шаблон, прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване.
	Физическа култура	ЕПДД, ФД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Демонстрира умения за придвижване чрез: –ходене между препятствия; –бягане в коридор, между препятствия. •Демонстрира умения за: –хвърляне и улавяне на малка топка; за катерене.
	Физическа култура	ФД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	Демонстрира умения за бягане на 40 м за постижение.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Кръгла като земното кълбо – кегелбан	•Търкаля малка топка в коридор. •Проявява точност, координация, концентрация при изпълнение на двигателна задача. Подрежда и се опитва да събара кегли.
Седмица 31	Български език и литература	СР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Назовава държавата, населеното място, където живее (село, град, улица).
	Български език и литература	СР, Р	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Активно участва в диалогична комуникация и проявява култура на речево общуване. •Описва подробно – облекло. •Назовава правилно качества/характеристики и недостатъци на лица, предмети, като използва определения.

				•Използва ясен и правилен език за описване на познати събития.
	Български език и литература	СР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Назовава точния си адрес. •Притежава необходимия речник за описване на места и посоки, описва и представя лесен път или „маршрут“ до вкъщи. •Съставя устно кратък описателен текст.
	Български език и литература	Р	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите. •Разбира и използва думи с обобщено значение.
	Български език и литература	ЗК	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звука в началото и в края на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименования- та на познати лица и предмети. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	КО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Групира обекти по един или два признака. •Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. •Брои до десет. •Открива признак(ци)за групиране на обекти и обекти, принадлежащи на конкретна група. •Разбира отношенията „...повече...“ , „... по-малко...“ , „... толкова, колкото...“ и сравнява броя на обекти в две множества. •Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра; определя реда на обект в редица от предмети.

	Математика	КО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Сравнява групи от обекти с релациите „повече“, „по-малко“, „толкова, колкото“. •Определя броя на обекти и ги свързва със съответната цифра на числото. •Брой до десет. •Сравнява обекти по техни признаци: - дължина; - височина; - широчина. •Избира мярка (предметна) за измерване на дължина. •Намира място на пропуснат обект в сериационна редица. •Определя взаимно разположение на обекти (зад, пред). •Определя пространственото разположение на обекти (между, вътре, вън и др.). •Описва пространственото разположение на два предмета един спрямо друг, като използва отляво, отдясно. •Използва пространствени термини за посоки, местоположения, пространствени отношения.
	Математика	КО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Подрежда редицата на изучените числа до десет. •Изравнява количество от обекти в две съвкупности чрез допълване или чрез отнемане (отстраняване) на част от групата. •Възприема събирането като практическо добавяне, а изваждането – като отнемане на част от групата.
	Околен свят	СЗС, СОО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Има представа за професии от близкото обкръжение – образование, медицина, услуги и др. •Разбира предназначението на обществените

				сгради в близка среда (поликлиника, училище, поща, театър, парк, лунапарк). •Познава правила за собствена защита на здравето и здравословното хранене. •Познава правила на движение на улицата, по коридора, ескалатора. •Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. •Изявява своето право на избор и инициатива сред другите. •Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. •Разпознава професии от различни области и тяхното значение за живота на хората – строителство, сигурност, обществен транспорт и др.
	Околен свят	СОО, КНЦ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Разбира семейните отношения и мястото си в тях. •Има конкретни представи за проява на толерантност и доверие към другия. •Познава правила на движение на улицата, по коридора, ескалатора. •Поздравява по повод на конкретен празник, като се стреми да спазва обичаи на общността. •Избира игрови действия съобразно особеностите на играчките, предметите за игра и игровата ситуация. •Избягва конфликтите и при необходимост ги разрешава. •Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в заведението за хранене, на мястото за отдих, на мястото за развлечение. •Сравнява състояние на здраве и на болест

	Музика	МИ, В _м , ЕМИ, В _ж	Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Установяване на уменията да разпознава изучавани творби. • Установяване на уменията да разпознава тембъра на изучавани инструменти. • Може да разпознава изучавани музикални творби. • Може да разпознава тембъра на изучавани инструменти.
	Музика	МИ В _м ЕМИ В _ж	Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Установяване на уменията да изпълнява повтарящи се ритмични движения и танцови стъпки – маршови, валсови и хороводни движения. • Спазва хореографията при изпълнение на танц. • Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика. • Може да разпознава марш, валс, хоро, ръченица.
	Изобразително изкуство	ИТ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Апликира образи, като комбинира познати геометрични форми – квадрат, правоъгълник, триъгълник и др. • Обогаत्या обстановката и апликираните образи, като рисува подробности и украса с флумастиери. • Моделира устойчиво разчленена сюжетна композиция в определена последователност, като предава най-общо пропорциите и конструктивните особености на даден обект. • Свързва отделни обекти в общ сюжет. • Може да избира тема и да я изобразява чрез рисуване, апликиране и моделиране.
	Изобразително изкуство	ИТ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	• Умее самостоятелно да наблюдава, анализира и пресъздава модели от натура с живописни материали и техники. • Проявява качествата наблюдателност и устойчивост на вниманието. • Създава сюжетна рисунка по памет и въображение,

				като се съобразява с двете проблемни рисунки. •Разкрива с графични изразни средства причинно-следствената връзка между двете сюжетни ситуации. •Използва безопасно различни видове материали и пособия за изобразяване. •Правилно подбира изразните средства според замисъла и желанието си.
	Конструиране и технологии	ОМСС	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Изработва модел или изделие, като следва инструкции на учителя, снимки или технически рисунки. •Изработва по образец или по собствен замисъл модели и изделия, като подбира и комбинира подходящи разнообразни материали и инструменти. •Оценява по различни предварително зададени критерии собственоръчно направени модели и ги включва в игрови дейности. •Прегъва последователно неколkokратно хартия и картон. •Съединява елементи, като залепва, преплита и завързва. •Оценява свое и на друг изделие.
	Конструиране и технологии	КМ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Познава правила за запазване на дрехите си чисти и спретнати. •Облича се и се съблича самостоятелно. •Ползва самостоятелно прибори за хранене, сервира и отсервира отделни ястия с помощта на възрастен. •Следва указания при подреждане и поддържане на реда, чистотата и естетическия вид на занималнята. •Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност. •Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на

				модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. •Реже хартия и картон, като използва шаблон.
	Физическа култура	ФД, ЕПДД, СПДД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Демонстрира умения за скачане – скок на дължина от място. •Придвижва се по тясна повърхност (пейка) чрез равновесно ходене. •Придвижва се с подскоци на един крак напред.
	Физическа култура	ФД, ЕПДД, СПДД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Демонстрира умения за хвърляне на плътна топка. •Демонстрира взривна сила на долни крайници – скок на дължина от място с два крака. •Може да хвърля плътна топка с тегло 1 кг с две ръце над глава.
	Физическа култура	ФД, ЕПДД, СПДД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Демонстрира умения за хвърляне на малка топка в хоризонтална цел. •Демонстрира умения за хвърляне на малка топка във вертикална цел. •Катери се по висока гимнастическа стена и изпълнява вис. •Бяга за бързина – бягане на 50 м за време.
Седмица 32	Български език и литература	ЗК, ГПР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Изговаря правилно думи с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Разпознава информация, поставена на стените (имена). •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика. •Съгласува по род и число прилагателните и съществителните имена. •Използва прости разширени изречения. •Разбира разликата между дума и изречение.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Възприема кратки произведения от художествената литература. •Описва според основните моменти в произведението

				литературни герои. •Разпознава епизод от познато литературно произведение. •Изразява отношението си към литературно произведение и към постъпките на героите от него. •Изпълнява изразително конкретен художествен текст. •Измисля игри по познати литературни произведения.
	Български език и литература	ГПР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Разказва кратки истории, като използва подходящ „времеви речник“. •Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. •Разказва кратка случка по зададена нагледна опора и въпроси. •Различава изречение от текст.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Възприема познати произведения от художествената литература чрез пресъздаването им в театъра или в киното. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на приказка. •Преразказва приказката, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, СР	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Илюстрира съдържанието и героите от приказка. •Съотнася постъпките на герой от приказка към собствения си опит. •Участва в драматизиране на приказка. •Разбира основния сюжет в различни познати текстове.
	Математика	И, КО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Подрежда предмети (пет) във възходящ (или низходящ) ред по височина или дължина. •Брои до десет. •Ориентира се в пространството. •Установява пространствени отношения между обекти.

				Ориентира се в двумерното пространство по квадратна мрежа. •Представя графично пространствени отношения. •Определя пространствени отношения (затворено, отворено). •Използва пространствени термини за посоки, местоположения, разстояния.
	Математика	ПО, РФ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Ориентира се в двумерното пространство в квадратна мрежа. •Разпознава и назовава кръг, триъгълник, квадрат, правоъгълник. •Отрива продължението на редица от алгоритмичен тип, подредена с геометрични фигури. •Ориентира се в последователността на сезоните. Разбира информация, която съдържа календарът. •Разпознава частите на денонощието: сутрин, обед, вечер, нощ. •Познава предназначението на часовника като уред за измерване на времето. •Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. •Графично възпроизвежда геометрични фигури.
	Математика	РФ	Моделиране с геометрични фигури	•Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. •Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. •Комбинира и моделира с познати геометрични фигури. •Открива закономерности, продължава алгоритмични редици от познати геометрични фигури.

	Околен свят	СПНО	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Сравнява картината на времето чрез метеорологични промени в два сезона. •Има конкретна представа за сезонни плодове и зеленчуци. •Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони. •Разбира потребностите и промените на растенията през различните сезони. •Назовава поне едно условие за живот и развитие на растенията.
	Околен свят	СПНО, СЗС, КНЦ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Назовава лични, официални и национални празници, местни обичаи и традиции. •Разпознава националния химн и реагира, като изразява национална гордост и отдава почит. •Свързва конкретни празници и чествания със съответните личности и събития (3 март, 24 май, 18/19 февруари, 2 юни). •Разбира разликата между ролеви и реални взаимоотношения. •Взаимодейства с възрастни и връстници, като отчита настроението им и свързва това настроение с причини, които го пораждат. •Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, нужни на ученика.
	Музика	Вж	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Установяване на уменията да възпроизвежда различни по тематика песни от репертоара на детската градина. •Установяване на уменията да използва детските музикални инструменти за съпровод. - Може да възпроизвежда различни по тематика песни. •Умее да импровизира елементарен съпровод с

				детските музикални инструменти. •Реагира на динамични промени (силно и тихо) в музиката.
	Музика	Вж	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Установяване на уменията да възпроизвежда различни по тематика песни от репертоара на детската градина. •Установяване на уменията да използва детските музикални инструменти за съпровод. •Възпроизвежда различни по тематика песни. •Импровизира елементарен съпровод с детските музикални инструменти.
	Изобразително изкуство	ИТ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Владее основните похвати по моделиране. •Моделира устойчиво човешка фигура в статична поза или раздвижена в определена последователност, като най-общо предава пропорциите и конструктивните особености. •Притежава визуална представа за особеностите на познати диви животни и на обитаваната от тях природната среда. •Умее самостоятелно да избира и комбинира подходящи техники на апликиране и изразни средства. •Използва многослойна апликация за изпълнение на изобразителни задачи.
	Изобразително изкуство	ХВ	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Познава и назовава различните видове изобразително изкуство. •Разглежда и описва репродуцираните творби. •Разпознава творбите на изобразителното изкуство и да ги разграничава по вид – живопис, графика, скулптура. •Свързва произведенията на художествените занаяти

				със съответните народни обичаи. •Проявява интерес и емоционално отношение към изобразителното изкуство и художествените занаяти. •Възприема произведение на изящните изобразителни изкуства (живопис, скулптура и графика) и на декоративно-приложните изкуства – керамика, художествен текстил, мозайка, ковано желязо. •Може най-общо да разпознава творби на изящното изкуство и на декоративно-приложните изкуства по съдържание, материали, с които са създадени, и по техниките, чрез които са изпълнени.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Подбира и използва хартия, картон или текстил в зависимост от свойствата им, когато при изработката на модел или изделие прилага късане, залепване, намокряне, намачкване, оцветяване. •Реже хартия и картон, като използва шаблон. •Предлага, представя и обяснява своя идея при изработването на модел.
	Конструирание и технологии	ОМСС, Т	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири. •Посочва важни за децата пътни знаци на

				кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. •Има представа за предназначението на някои домашни електроуреди и правилата за безопасност. •Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ИДД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Разпознава: – движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни двигателни действия; •спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. •Разпознава бягане, равновесен стоеж, вис, скачане, катерене и лазене. •Разпознава правилни постановки при изпълнение на различни общоразвиващи упражнения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Знам и мога (проследяване на постиженията)	•Разпознава: – движения при изпълнение на общоразвиващи упражнения; – естествено-приложни двигателни действия; – спортове и спортни пособия, които са необходими за практикуването им. •Проявява умения за включване в подвижни игри и оценява своето участие в тях. •Разпознава основни начини за строяване на група. •Разпознава различни видове спорт и принадлежностите за тях – ски, волейбол, воден спорт, колоездене, футбол, туризъм.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Играем голф	•Може да държи правилно стика. •Може да изпълнява удари с топка по права линия и в далечина. •Разпознава бягане, равновесен стоеж, вис, скачане,

				катерене и лазене. •Разпознава правилни постановки при изпълнение на различни общоразвиващи упражнения.
Седмица 33	Български език и литература	ЗК	Еднакви картинки	•Произнася правилно думи с фонетични и с правоговорни особености. •Определя броя на звуковете в думата. •Разпознава и използва информация, поставена на стените (имена). •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, Р, ГПР	В книжарницата – проект за книжка	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за книжарницата. •Назовава правилно характеристики на лица и предмети, като използва определения. •Съставя прости разширени изречения по нагледна опора. •Използва прости разширени изречения.
	Български език и литература	ЗК	Искам да ходя на училище	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звука в началото и в края на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименованията на познати лица и предмети.
	Български език и литература	СР, ПЛП	Вълшебната дума, Валентина Осеева	•Възприема разказа „Вълшебната дума“, Валентина Осеева. •Илюстрира съдържанието и герои от разказа. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на разказа. •Съотнася постъпките на герои от разказа към собствения си опит. •Преразказва разказа, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за

				комуникация. •Участва в драматизиране на разказа. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ЗК	Тръгвам на училище	•Поставя правилно по практически път ударение на използваните думи. •Определя звука в началото на думата. •Разпознава и назовава графични знаци на някои печатни букви, свързани с наименования- та на познати лица и предмети. •Демонстрира начални графични умения.
	Математика	И, РФ	Моделиране с цветни пръчици	•Измерва дължина, като използва „лентичка“. •Назовава и показва дължина и широчина на предмет. •Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник.
	Математика	ПО, КО	Лабиринт	•Ориентира се в двумерното пространство при лабиринт. •Определя броя на обекти до десет и ги свързва със съответната цифра на числото. •Изравнява количество от обекти в две съвкупности чрез допълване.
	Математика	КО, И, РФ	Числата до десет. Сравняване. Измерване	•Определя броя на обекти до десет. Сравнява броя на обектите в две множества. •Сравнява обекти по техни признаци – дължина, широчина, височина. •Графично възпроизвежда познати фигури.
	Околен свят	СЗС	Познавам правилата за движение	•Детето познава правилата за пътуване в автомобил,като използва детско столче. •Познава правила за пресичане на улица. •Разбира и демонстрира различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата, в парка и др.

	Околен свят	СПНО	Довиждане, пролет!	•Показва в природен календар метеорологичното време и сравнява промени в сезона/местността.
	Музика	Вм, ЕМИ, Вж	Приспивна песен, танц, марш	•Възприема творби с различно емоционално съдържание. •Импровизира танцови стъпки и движения на маршова и валсова музика.
	Музика	Вм, МИ, Вж	Ден на славянската писменост	•Пресъздава настроението на творбите и изпълнява маршови движения.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Космос – скрити картини –рисуване	•Притежава познания за характера на този вид изобразителна задача – да оцветява форми с определен цвят. •Проявява наблюдателност и устойчивост на вниманието.
	Изобразително изкуство	ИМТ	Довиждане, пролет, здравей, лято! – декоративно пано – апликиране	•Планира последователността на дейностите при създаване на пано по конкретна тема. Организира груповата работа, като я разпределя в два етапа: – най-напред всяко дете изработва декоративен образ на цвете, слънце, пеперуда или друг образ, като го апликира върху цветна основа с квадратна форма; – след това декоративните образи се подреждат на плоскост, като се комбинират и обсъждат от децата. •Използва безопасно различни видове пособия и материали. •Използва многослойна апликация за създаване на своя или групова творба. •Проявява желание за включване в груповата работа, като може активно да участва при изпълнението на задачите в екипа.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Моята книжка с картинки	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие.

				•Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструиране и технологии	Т	Конструктивна игра БДП	•Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. •Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация. •Сътрудничи си с другите при работа по общ замисъл.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Дразнеща гоненица	•Бяга за издръжливост. •Може да се строява в колони и редици. •Изпълнява упражнения за развиване на бързина.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Ловци и зайци	•Може да бяга и да скача. •Може да хвърля плътна топка (1 кг).
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	В училище – тенис на маса	•Търкаля топчето с ракета срещу партньор. •Тупка топчето върху маса и лови. •Опитва се да удари отскочило от масата топче. •Посочва спорт, като се ориентира по използвания уред (тенис на маса).
Седмица 34	Български език и литература	СР, Р, ГПР, ЗК	Весели истории	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с темата за веселите истории. •Описва подробно патето и кучето. •Назовава правилно характеристики на предмети и животни, като използва определения. •Съгласува по род и число прилагателни и съществителни имена. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ГПР, ЗК	Кога се случва това	•Конструира отговори с дума или с изречение. •Моделира дума или изречение.

				•Използва прости разширени изречения. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ГПР	Сезони	•Конструира сложни изречения по нагледна и словесна основа. •Включва в речта си сложни изречения.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Кирил и Методий, Младен Исаев	•Възприема стихотворението „Кирил и Методий“, Младен Исаев. •Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. •Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. •Изпълнява стихотворението наизуст. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	ВЛП	Гъсеница трамвай, Юлия Момчилова	•Възприема „Гъсеница трамвай“, Юлия Момчилова. •Определя по илюстрации последователността в литературното произведение.
	Математика	ПО	Ориентиране	•Ориентира се в двумерното пространство (в квадратна мрежа). •Продължава алгоритмични редици от познати обекти. •Брой до десет.
	Математика	КО, И, РФ	Групиране. Сравняване	•Открива: –признак(ци) за групиране на обекти; –обекти, принадлежащи на конкретна група. •Определя броя на обекти до десет. Сравнява броя на обектите в две множества. •Сравнява обекти по техни признаци – дължина, широчина, височина. •Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник.
	Математика	ПО	Рисуване в мрежа	•Използва пространствени термини за посоки,

				местоположения, пространствени отношения. •Представя графично пространствени отношения върху квадратна мрежа чрез използване на символи. •Графично възпроизвежда познати фигури в квадратна мрежа.
	Околен свят	КНЦ	Буквите имат празник	•Разбира и спазва основните елементи от протокола на поведение при честване на националния празник, както и при лични, фолклорни и официални празници.
	Околен свят	СПНО	Водата в природата – живот във водата	•Има представа за промените в поведението на някои животни в различните сезони.
	Музика	Вм, Вж	Песен за дъгата	•Развива певчески умения и артистичност при изпълнението си. •Изпитва удоволствие от изпълнителската дейност.
	Музика	Вм, Вж, МИ	Моята родина	•Развива певчески умения и артистичност при изпълнението си. •Изпълнява песните, като пресъздава емоционалното им съдържание.
	Изобразително изкуство	ИТ	Нарисувай своята буквичка и я оцвети и украси – рисуване	•Умее да рисува по-голяма първата буквичка на своето име с графичен материал, след което да пристъпи към нейното оцветяване чрез заштриховане и украсяване с декоративни образи на цветя и други елементи.
	Изобразително изкуство	ИТ	Морски обитатели – апликиране	•Може да разкрива със средствата на апликирането особеностите на морските обитатели, като подбира и комбинира различни по форма, големина и цвят геометрични форми. •Може да определя композиционното и цветовото решение, техниките на работа и декорирането на образите с графично-декоративни елементи. •Умело комбинира различни материали и техники за изпълнение на изобразителна задача.
	Конструиране и	ГИ	Буквата на моето име	•Предлага идеи и участва в провеждането на малко

	технологии			състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.
	Конструиране и технологии	Т	Разпознавам знаците за движение	•Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка. •Познава отделни възможности на устройства за комуникация и информация.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Ориентирам се	•Разпознава посоките на земята. •Реагира на команди. •Проявява координация при изпълняването на различни физически упражнения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Какво е нужно на ученика	•Осъзнава положителното въздействие на спорта и движението върху организма. •Инициира извършване на игрова дейност, като определя сюжет и правила на различни игри.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Подвижни игри	•Изпълнява ЕПД в условията на подвижни игри. •Проявява желание за развиване на двигателните качества.
Седмица 35	Български език и литература	СР, Р, ГПР, ЗК	В зоопарка	•Взема участие в разговори, свързани с познатата тема за зоопарка. •Назовава правилно характеристики на животни и храни, като използва определения. •Съгласува по род и число прилагателни и съществителни имена. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Отгатни що е то	•Възприема кратки произведения от художествената литература – гатанки. •Изпълнява изразително гатанки. •Съставя описателни гатанки по образец на педагога. •Контролира координацията на ръката и окото, за да

				развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, СР	Гатанки любими	• Възприема любими гатанки. • Съставя устно кратък описателен текст – описателни гатанки.
	Български език и литература	СР, Р	Ние в Европа	• Разказва за нас и за Европа с помощта на учителя по зададени опорни въпроси по темата и картините. • Разбира и използва думи с обобщено значение – знаме, герб, химн и др. • Употребява думи и изрази, използвани в групата и в медиите по темата за България и за Европа.
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Малкият спортист, Дора Габе	• Възприема стихотворението „Малкият спортист“, Дора Габе. • Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. • Определя по илюстрации последователността в сюжета на стихотворението. • Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. • Демонстрира начални графични умения.
	Математика	ПО, КО, РФ	Прилики, разлики	• Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. • Открива прилики, разлики. • Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак. • Ориентира се в последователността на сезоните.
	Математика	ВО, КО	Кога се случва това?	• Познава, назовава и подрежда месеците, отнасящи се към летния сезон. • Открива пропуснат месец на годината в представена чрез изображенията им редица. • Открива закономерност и продължава редица. • Определя броя на обекти до десет.

	Математика	РФ	Геометрични фигури	•Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. •Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. •Комбинираща и моделира с познати геометрични фигури. •Открива закономерности, продължава алгоритмични редици от познати геометрични фигури.
	Околен свят	СПНО	Природни бедствия (земетресение)	•Познава някои правила за безопасност при поледица, буря, наводнение, силен снеговалеж и пожар. •Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.
	Околен свят	СОО, СЗС	Какво е нужно на ученика	•Има представи за училището – класна стая, обзавеждане, учебни пособия, нужни на ученика. •Има конкретна представа за „социалната роля“ ученик. •Демонстрира все по-голяма независимост и увереност в действията и поведението си.
	Музика	Вм, Вж	Музикална ваканция	•Разпознава и назовава произведения от репертоара за изпълнение и слушане.
	Музика	Вм, МИ	Вижте как танцувам!	•Спазва хореографията при изпълнение на танц. •Импровизира танцови стъпки и движения на различна по характер и националност музика.
	Изобразително изкуство	ИТ	Дърветата и четирите сезона – рисуване	•Притежава визуална представа за промените в природата през четирите сезона. •Пресъздава изменения в природата със средствата на рисунка, като изпълнява с темперни бои и съответни пособия четири дървета с различна конструкция и цвят на стъблата, а короните – в цветови съчетания, съобразени със сезона.
	Изобразително изкуство	ИТ	Да помогнем на приятел в нужда – рисуване	•Може да предава в рисунка лични впечатления и преживявания от участие в конкретна житейска

				ситуация. •Предава възрастовите различия и елементарни движения между възрастните и децата в зависимост от темата. •Постига изразителност в рисунките си с помощта на цветовете. •Използва подходящи графични материали и техники на работа според замисъла и особеностите на творбата, която създава.
	Конструирание и технологии	ОМСС	В зоопарка	•Прави подходящ избор на хартия, картон, природни и текстилни материали при изработване на модел или изделие. •Използва ножица за рязане на хартия и други хартиени материали по права, крива и начупена линия. •Сгъва хартия и картон по ориентири.
	Конструирание и технологии	ГИ	Портмоне	•Познава начини за самообсуждане външи и в детската градина. •Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. •Спазва правила за култура на хранене и сервиране.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ИДД	Обсада	•Разпознава и прилага по време на игра изучени елементи от баскетбола.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Олимпиада	•Участва в организирани спортно-подготвителни състезателни игри. •Проявява състезателен дух. •Осъзнава значението на „честна игра“.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Подвижни игри	•Изпълнява ЕПД и демонстрира комплексно развитие на физическата дееспособност.
Седмица 36	Български език и литература	ВЛП, ПЛП, ЗК	Първи юни/Ангелина Жекова	•Възприема стихотворението „Първи юни“ от Ангелина Жекова. •Съпреживява настроението на лирическия герой. •Изпълнява изразително стихотворението.

				•Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	СР, ГПР, ЗК	Идвай, лято	•Разбира и взема участие в разговори, свързани с позната тема за лятото. •Съставя прости разширени изречения по нагледна опора. •Използва прости разширени изречения. •Контролира координацията на ръката и окото, за да развие фината моторика.
	Български език и литература	ВЛП, ЗК	Любими приказни герои	•Възприема познати приказки чрез пресъздаването им в театъра или в киното. •Определя по илюстрации последователността в сюжета на любимата приказка. •Съотнася постъпките на герои от любимата приказка към собствения си опит. •Преразказва любимата приказка, като импровизира реплики и използва подходящи невербални средства за комуникация. •Участва в драматизиране на приказка.
	Български език и литература	ВЛП, ПЛП	Първи юни, Борко Бърборко	•Възприема стихотворението „Първи юни“, Борко Бърборко. •Илюстрира съдържанието и герои от стихотворението. •Съотнася постъпките на герои от стихотворението към собствения си опит. •Демонстрира начални графични умения.
	Български език и литература	СР, Р	Здравей, лято!	•Разказва за лятото с помощта на учителя по картини и зададени опорни въпроси по темата. •Разбира и използва думи с обобщено значение – облекло.
	Математика	ПО, КО, РФ	Лабиринт	•Назовава части на собственото си тяло, като определя лява/дясна ръка, ляв/десен крак. •Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник,

				правоъгълник. •Брой до десет.
	Математика	КО	Числата до десет – броене, сравняване	•Определя броя на обекти до десет. Сравнява броя на обекти в две множества. •Сравнява обекти по техни признаци. •Определя брой на обекти и ги свързва със съответната цифра. •Определя реда на обект в редица от предмети.
	Математика	РФ	Моделиране с геометрични фигури	•Разпознава и назовава кръг, квадрат, триъгълник, правоъгълник. •Свързва по форма обекти от околната среда и познати геометрични фигури. •Комбинираща и моделира с познати геометрични фигури. •Открива закономерности, продължава алгоритмични редици от познати геометрични фигури.
	Околен свят	СОО	Празникът на детето	•Спазва правила за общуване по двойки и в малки групи от връстници. •Има конкретни представи за проява на доверие и толерантност към другия.
	Околен свят	СОО	Сбогом, моя любима детска градина!	•Партнира на учителя и си сътрудничи с връстниците си. •Взаимодейства с възрастни и връстници с желание, като отчита настроението им и свързва това настроение с причините, които го пораждат.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Да посрещнем лятото с песни	•Изявява предпочитание към определени музикални творби и мотивира избора си.
	Музика	МИ, Вм, Вж	Лято, здравей!	•Изпълнява песните, като пресъздава емоционално- то им съдържание. •Проявява удоволствие от изпълнителската си

				дейност.
	Изобразително изкуство	ИТ	Моделиране по собствен замисъл	•Създава елементарен сюжет, като обединява познати обекти от действителността. •Използва подходящи техники на работа по моделиране.
	Изобразително изкуство	ИТ	Динозаврите	•Притежава най-обща представа за особеностите на един от отдавна изчезналите видове животни. •Пластично пресъздава образ на динозавър, като използва подходящи похвати по моделиране. •Може да пресъздава образ чрез рисуване в мрежа.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Нашият детски празник	•Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. •Стреми се към сътрудничество при съвместна дейност.
	Конструирание и технологии	ОМСС	Забава в детската градина	•Познава начини за самообслужване въщи и в детската градина. •Стреми се да се облича, като закопчава и завързва. •Спазва правила за култура на хранене и сервиране. •Самостоятелно подрежда и поддържа реда, чистотата на личните си вещи, играчки и материали въщи и в детската градина.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД, ИДД	Лято мое	•Децата получават указания за летните месеци – разходки, туризъм, плуване. •Изпълняват релаксиращи упражнения.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Спортен празник	•Изпълнява правилно овладени елементи от спортно-подготвителни игри. •Проявява състезателен дух и желание за себедоказване. •Разбира и спазва правила.
	Физическа култура	ЕПДД, СПДД, ФД	Здравей, лято!	•Участва в игри с овладени ЕПД. •Проявява емоционална удовлетвореност.